

**Конспект образовательной деятельности**  
**2-ой год обучения**  
**Учитель-дефектолог Шевченко О.Л.**  
**Воспитатель Гребенчикова Л.А..**

**Тема: «Угощение для Степашки»**

**Задачи:**

1. Учить проявлять доброту, любовь, заботу, сочувствие к сверстнику, помочь детям выразить чувства в речи.
2. Формировать равноправные партнерские отношения сотрудничества со сверстниками в процессе выполнения трудового задания.
3. Доставить детям удовольствие от совместной деятельности.

**Оборудование:** Фрукты (яблоко, груша, банан, лимон, апельсин, виноград), предметы посуды (миска, тарелки, нож для педагога, ножи пластмассовые по количеству детей, вилки), сахар, массажные мячики.

**Предшествующая работа:** Знакомство с фруктами (яблоко, груша, банан, лимон, ананас, слива), дидактическая игра «Угадай на ощупь (вкус, запах)», сюжетно-ролевая игра «Готовим сами», знакомство с упражнением «Грушу я держу в руке»

**Ход занятия.**

Части занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>1. Приветствие</b></p> <p>- разминка</p>	<p>Педагог приветствует всех детей.</p> <p>Упражнение «Грушу я держу в руке».  Грушу (яблоко) я держу в руке, Зажимаю в кулаке, отпускаю, разжимаю, И ладошками катаю.  Педагог раздает каждому ребенку массажные мячи (груша).</p>	<p>Дети стоят в кругу. Дети ласково улыбаются, здороваются друг за другом по кругу со сверстником стоящим слева от себя. — Здравствуй Настенька и т. д.</p> <p>Дети стоят в кругу. Дети произносят слова и выполняют движения сначала правой рукой, затем левой. Дети кладут массажный мячик на правую ладошку. Крепко сжимают его. Раскрывают ладонь. Катают мячик между ладонями.</p>
<p><b>2. Основная часть</b></p> <p>-орг. момент</p>	<p>Педагог вносит в группу телеграмму, читает детям ее содержание:</p> <p>«Здравствуйте ребята. Я — Хрюша. Хочу зайти к вам в гости. Заболел мой хороший друг Степашка, и он хочет фруктовый салат, а я не знаю, как приготовить его. Помогите ребята». Раздается стук в дверь,</p>	<p>Дети называют, какие они знают фрукты.  Дети рассматривают и называют фрукты: яблоко, банан, виноград, груша, киви, апельсин, лимон.</p>

<p><b>3. Физ. минутка</b></p> <p><b>4. Заключение</b></p>	<p>«входит» Хрюша (игрушка). Педагог от его имени знакомится с каждым ребенком. Затем предлагает детям вспомнить, какие они знают фрукты. Педагог вместе с Хрюшей проводит беседу о фруктах. Вопросы к детям: «Какие фрукты вы знаете? Где растут фрукты? Что можно приготовить из фруктов?». Хрюша выслушивает ответы детей, всех благодарит и вносит целый разнос с фруктами.</p> <p>Педагог от имени Хрюши предлагает приготовить салат для Степашки. Педагог предлагает надеть фартуки, приготовить стол и оборудование для труда. Затем помогает детям подобрать необходимые фрукты для салата.</p> <p>Взрослый чистит яблоки и груши ножом.</p> <p>Салат готов все пробуют, но Хрюша отказывается угощаться. Он напоминает детям, что они готовили салат для больного Степашки. Все дети собираются к Степашке. Педагог вносит игрушку Степашки.</p> <p>Степашка выздоравливает, благодарит всех детей и своего друга Хрюшу и предлагает угощаться всем вместе, потому что одному есть совсем невкусно, а в дружной компании и еда всегда вкуснее. Все угостились, теперь можно потанцевать.</p> <p>Звучит веселая музыка.</p> <p>Музыка закончилась, веселые Степашка и Хрюша прощаются с детьми и благодарят их за заботу и любовь к ним.</p> <p>«Дождик»</p> <p>Угощение детей фруктами</p>	<p>Дети выясняют у Хрюши, какие фрукты любит Степашка.</p> <p>Дети моют фрукты, чистят бананы, апельсин.</p> <p>Дети наблюдают за работой педагога, и принимают посильное участие (используется метод «рука в руке»).</p> <p>Дети приветствуют его, спрашивают о его здоровье, угощают салатом.</p> <p>Дети пробуют салат из фруктов.</p> <p>Дети выполняют музыкальные движения (хлопки, фонарики, притопы, кружение).</p>
---	--	---

