

Принято на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2024 года
Протокол № 1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 56/1 г. Челябинска»
_____ Н.В.Чепелева
«30» августа 2024 года

Приложение 1
к Адаптированной образовательной
программе Дошкольного образования
МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56/1г. Челябинска (далее –Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее -воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» являются:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г № 304-ФЗ;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

5.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

5.Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

6. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября 2024 года, оканчивается 31 мая 2025 года. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды. Продолжительность учебных занятий составляет 38 недель, исключая период с 01.01.2025 года по 09.01.2025года. Летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

7. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

8. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

9. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

10. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и

физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды деятельности):

1. Познавательное развитие: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, математическое и сенсорное развитие, конструирование.

2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), музыкальная деятельность.

3. Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

4. Физическое развитие: двигательная деятельность.

5. Социально-коммуникативное развитие: социализация, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

11. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

- дежурство детей по столовой, на занятиях, в уголке природы.

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

- экспериментирование.

- проектная деятельность.

- чтение художественной литературы.

12. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска». ОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56/1 города Челябинска» (далее ДОУ), осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание национально-регионального компонента и приоритетного направления дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности,
организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей
направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Вид деятельности	Количество ОД в неделю			
	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Физическое развитие (физическая культура)	2 (+ 1) *	2 (+ 1) *	3	3
Речевое развитие (развитие речи)	2	3	1	1
Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	2	-		-
Познавательное развитие- представления о себе и об окружающем природном мире	1	1	1	1
Познавательное развитие: элементарные математические представления	2	1	1	1
Познавательное развитие конструктивные игры и конструирование		1		
Художественно-эстетическое развитие продуктивная деятельность	3	3	2	2
Художественно-эстетическое развитие музыка	2	2	2	2
Речевое развитие -чтение художественной литературы		1		
Всего	15	15	10	10

Примечания:

*Одна ОД по физической культуре проводится на воздухе.

**Чтение художественной литературы выносится в режимные моменты.

Конструктивные игры и конструирование осуществляется в совместной деятельности раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности,
организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей
направленности для детей с нарушением интеллекта

Вид деятельности	Группы	
	1 коррекционная группа «Семицветик»	2 коррекционная группа «Теремок»
Физическое развитие (физическая культура)	3	3
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим	1	1
Познавательное развитие: сенсорное воспитание и развитие внимания/формирование элементарных количественных представлений	1	1
Познавательное развитие: формирование мышления	1	1
Речевое развитие	1	1
Художественно-эстетическое развитие продуктивная деятельность	2	2
Художественно-эстетическое развитие музыкальное воспитание и театрализованная деятельность	2	2
Социально-коммуникативное развитие	1	1
Всего	12	12

Примечания: для детей 1 и 2 разновозрастных групп двигательная деятельность проводится воспитателем в групповой комнате. Двигательная деятельность на улице не проводится по медицинским показаниям

*ознакомление с художественной литературой, формирование игры, конструирование вынесено в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №56/1 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется педагогами группы, и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое педагог читает детям;

– события, «смоделированные» педагогами (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ ДНЯ включает:

- Утренняя гимнастика продолжительностью не менее 10 минут.

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп.

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часа.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

- 3-4 лет - не более 30 минут,

- для детей 4-5-лет - не более 40 минут,

- для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна,

- для детей 6-7 лет – 90 минут

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО.

Использование Электронных Средств Обучения детьми 5-7 лет 7 мин, суммарно в день не более 20 минут

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12,0 часов, из которых 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

- в 1 и 2 коррекционных группах 20 минут, и проводится во вторую половину дня.

Один раз в неделю, для детей 5 - 7 лет в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, круглогодично организуется двигательная деятельность детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских

противопоказаний, наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и при благоприятных метеоусловиях.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года

- без ветра / -9;
- при скорости ветра до 5 м/с / -6;
- при скорости ветра 6-10 м/с /-3.

В группах компенсирующей направленности для детей с УО, по показаниям двигательная деятельность на улице не проводится.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня смешанной группы «Ромашка» 3-7 лет

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика	06.30-08.00 8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.40-09.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-9.-09.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия со специалистами	09.45-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, двигательная активность)	10.10- 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы, развлечения	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30

Режим дня младшей группы «Ромашка» 3-7 лет

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	06.30-08.20
утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная и организованная деятельность детей, двигательная активность на прогулке	09.35-10.10
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.10-10.20
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. двигательная активность на прогулке	10.20- 11.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, конструирование	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Одуванчик» 4-5 лет*Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика	06.30-08.00 8.10-8.20
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.40-09.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами, Перерывы между занятиями 10м, (физкультурные минутки)	09.00-09.20 9.45-10.05
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое), занятия со специалистами	09.20-9.45
Второй завтрак	10.05- 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, двигательная активность)	10.15- 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед	11.50.-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы, развлечения	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Одуванчик» 4-5 лет*Тёплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	06.30-08.20
утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная и организованная деятельность детей, двигательная активность на прогулке	09.35-10.10
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.10-10.20
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. двигательная активность на прогулке	10.20- 11.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры , полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30

Режим дня старшей группы «Радуга» (5-6лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	06.30-8.20
утренняя гимнастика	08.20-08.30
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.30-8.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.50-9.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами, Перерывы между занятиями 10м, (физкультурные минутки)	09.00-10.00 11.30-11.55/понедельник/
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое), занятия со специалистами	09.55- 10.20 09.25-10.20 10.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, двигательная активность)	10.15-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы, развлечения	15.30-15.40
Образовательная деятельность	15.40-16.05
Игры, самостоятельная деятельность детей,	16.05-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-18.30

Режим дня старшей группы «Радуга» (5-6 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	6.30-8.10
утренняя гимнастика	8.10-8.20
Свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность, двигательная активность на прогулке	9.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.45-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей двигательная активность на прогулке, уход детей домой	17.00-18.30

Режим дня подготовительной к школе группы «Солнышко», (6-7 лет)*Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика	06.30- 08.15-08.30 8.30-8.40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.40-08.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.50-09.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами, Перерывы между занятиями 10м, (физкультурные минутки) Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	09.00-10.50 11.30-12.00 /среда/
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, двигательная активность)	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, конструирование	15.00-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность, развлечения	16-20-17.00
Подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30

Режим дня подготовительной к школе группы «ОДУВАНЧИК» (6-7 лет)*Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.15-08.20 8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры	08.50-09.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.50
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.30
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры), самостоятельная деятельность, уход домой	16.30-18.30

Режим дня разновозрастной группы для детей с умственной отсталостью**(1 коррекционная) «Семицветик»***Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика	06.30-08.15 08.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-9.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами, перерыв между занятиями 10м, физминутки	09.00-9.20/25 09.35-9.55/10.00 (понедельник, вторник, среда, пятница) 9.00-9.20/25 9.30-9.50/55 10.05-10.25/10.30 (четверг)
Игра, самостоятельная деятельность	09.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры.	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.40-16.40 (вторник, четверг) 16.00-16.40 (понедельник, среда, пятница)
Образовательная деятельность	15.40-16.00 (понедельник, среда, пятница)
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.30

**Режим дня разновозрастной группы для детей с умственной отсталостью
(1 коррекционная) «Семицветик»**

Теплый период года период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.30
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Дневной сон	12.45-15.20
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.30
Подготовка к ужину	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.30

**Режим дня разновозрастной группы для детей с умственной отсталостью
(2 коррекционная) «Теремок»**

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика	06.30-08.15 08.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-9.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами, перерыв между занятиями 10м, физминутки	09.00-9.20/25 09.35-9.55/10.00 (понедельник, вторник, среда, пятница) 9.00-9.20/25 9.30-9.50/55 10.05-10.25/10.30 (четверг)
Игра, самостоятельная деятельность	09.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры.	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.40-16.40 (вторник, четверг) 16.00-16.40 (понедельник, среда, пятница)
Образовательная деятельность	15.40-16.00 (понедельник, среда, пятница)
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.30

Режим дня групп компенсирующей направленности VIII вида

(2 коррекционная) «Теремок»

Теплый период года период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.30
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Дневной сон	12.45-15.20
Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.30
Подготовка к ужину	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.30