

## СПРАВКА

по итогам проведения мероприятий в рамках ВСОКО по направлению

### «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»

**Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** план-график ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» на 2022/23 учебный год.

**Период проведения оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** 10.11.2022 – 30.03.2023.

**Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативных правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;

выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска

- в период проведения оценки;

предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска.

**Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

#### Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска», проводилась по следующим основным критериям:

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Санитарно-гигиенические условия.
3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
6. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
7. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска».

#### Выводы по основным критериям

##### Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда-4
- кабинет учителя-дефектолога-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт коридора, спален в филиале, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, обновлена песочница на участке. В 2 группах поставили пластиковые окна, на пищеблок е заменили входную дверь. В группах обновлены шкафчики и скамейки в приёмной .

В ДОО 13 компьютеров. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего-166,4 рублей. Приобретение оргтехники42,0

Подписано соглашение с Комитетом по делам образования г. Челябинска о выделении денежных средств на ремонт кровли. ДОУ. Аукцион признан несостоявшимся. Деньги были возвращены в бюджет. Ремонт планируется согласно плану мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов; по мере необходимости, по плану развития МТБ ДОО. Дооснащение пищеблока: разделочные доски ,покрытие на стол, протирочная машина.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с соблюдением правил техники безопасности. Каждая группа укомплектована паспортом, оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» и состоит из методической и художественной литературы. Картотека методической литературы описана в комплексе УМК и пополняется и редактируется по мере их поступления.

Для обучающихся с ОВЗ организована специальная пространственно-временная среда и материально-техническое обеспечение: специальные технические средства и оборудование, специальные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность, в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

## **2. Санитарно-гигиенические условия**

Групповые помещения и кабинеты специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» соответствуют санитарным правилам и нормам. Требования к оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех помещениях.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации ОД в допустимом объеме.. Образовательная деятельность у педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы.

## **3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение**

Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» показала необходимость замены 20% электронных

устройств (компьютеров, сканеров), которые планируется обновить в течение календарного года за счет средств внебюджета.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» соответствует требованиям Рособнадзора и Правительства. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации. По результатам НОКО значение показателя «Открытость и доступность информации об организации» составляет 100% (отлично).

В 2023 году планируется приобретение интерактивного оборудования в кабинеты специалистов.

В 2022 году 3 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Совершенствование информационной компетентности педагога в условиях цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации».

#### **4. Психолого-педагогические условия**

Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагогов на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить воспитанников с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия, то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке.

#### **5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -5/1
- воспитанники/все сотрудники-3/1 .

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования в МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению

портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, представления опыта работы через презентации и выставки.

Педагогами и специалистами разработаны информационные карты по обобщению опыта работы, анализу своих педагогических находок и других интересных инновационных форм работы с детьми, которые представлены в портфолио.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада. На итоговом педсовете были представлены материалы педагогов Усовой Т.В., Акуловой О.Е., Плешковой Л.А., Погореловой М.А. Педагоги транслировали свой опыт на мероприятиях разного уровня, в том числе в онлайн-формате.

В работе РМО музыкальных руководителей активно участвовал музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Кабизова С.Ф., которая выступала перед коллегами района с обобщением опыта своей работы.

На базе ДОО работает МО учителей-логопедов и дефектологов. Руководитель МО учителей-логопедов Усова Т.В, учитель-логопед высшей квалификационной категории.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ, что отражается в публикациях педагогов в сборнике «Опыт лучших» (Усова Т.В.), материалах конференций (Шевченко О.Л., Гребенчикова Л.А., Плешкова Л.А.), Иксанова В.А., Погорелова М.А.

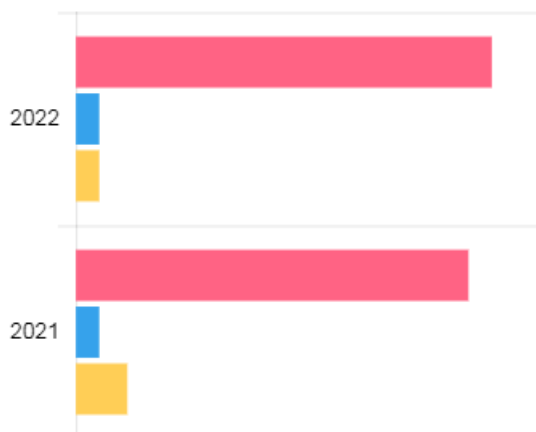
Также о высоком уровне профессионализма педагогов образовательного учреждения свидетельствуют результаты активного участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

В целом, кадровая политика МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» осуществлялась на оптимальном уровне. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую адаптированную основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

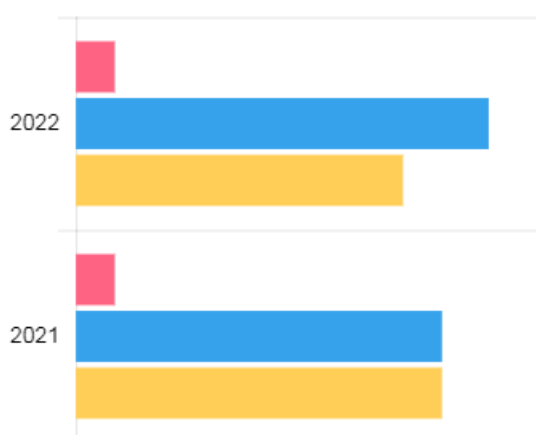
В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

### Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 <input checked="" type="checkbox"/>	2021 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	17	16
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	1	2

### Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 <input checked="" type="checkbox"/>	2021 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	10	9
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	8	9

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.. Планируется аттестация 3 педагогов в следующем учебном году. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Однако, по результатам самообследования и согласно ежегодному выполнению Программы развития МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска», назрела необходимость повышения квалификации педагогов по следующим проблемам:

- недостаточное использование образовательных технологий, способствующих самореализации дошкольника в разных видах деятельности;
- трудности при внедрении - ИКТ технологий.

1. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, расширения участия педагогов в профессиональном конкурсном движении).

2. Организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

#### **6. Общественно-государственное управление (педагогический совет, советы родителей, советы обучающихся) и стимулирование качества образования**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заседания органов управления и самоуправления проходят с периодичностью, указанной в уставе и регламентах работ органов самоуправления. Решения по итогам заседаний педагогического совета, и совета ДОУ зафиксированы в протоколах.

Работа по стимулированию качества образования в проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров

В 2022 году в системе управления Детским садом активизированы элементы электронного документооборота в программе СБИС. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования и проведение расчётов с обслуживающими

#### **7. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения**

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями обучения в МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска», показал, что 100 процентов респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска», и 100 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска», В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать детский сад родственникам, друзьям и знакомым 97 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Рекомендации**

1. Заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Кожуховой С.Ю.

1.1. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ.

1.2. Включить дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов в план методической работы, проконтролировать их организацию и посещение.

Справка составлена:

30.03.2022