

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** подготовка воспитанников ДОУ к обучению в школе

**Цель контроля:** оценивание качества подготовки воспитанников ДОУ к обучению в школе

**Методы контроля:** изучение документации педагога, учителя-логопеда, анкетирование, диагностика, анализ статистических данных.

**Сроки проведения контроля:**

**Задачи контроля:** 1. Оценить удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов;

2. Оценить достижения воспитанников ДОУ.

Необходимые материалы для проведения самообследования:

1. Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (см. приложение)

2. Информация об участии воспитанников в мероприятиях разного уровня (приказы, грамоты, справки)

3. Результаты мониторинга развития воспитанников ДОУ.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Большинство родителей воспитанников (от 90 до 100%) удовлетворены качеством образовательных результатов	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	(согласно анкет)
Каждый воспитанник (выпускник) участвовал в мероприятиях разного уровня (федерального, регионального и городского)	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	«Серебряная маска» «Новогоднее серебро» «Хрустальная капель»
Каждый воспитанник (выпускник) участвовал в мероприятиях уровня детского сада	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	
Все воспитанники (выпускники) имеют положительную оценку школьной зрелости	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 4 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах:      (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована качественная работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались через реализацию договора о сетевой форме реализации образовательной программы по социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры» с МБУДО «МЦДТ» г. Челябинска».

Итогом работы педагогического коллектива следует считать познавательную активность дошкольников, кругозор, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики, и уровня освоения детьми адаптированной основной образовательной программы в ДОУ, уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников, свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся (воспитанников).

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

## Как родители оценивают детский сад



Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Учителя-дефектологи используют электронный мониторинг.

### **Эффективность коррекционной работы в 2022 году составила:**

Выпущено из ДОУ -37 человек

**29 воспитанников с ТНР;**

**8 воспитанников с умственной отсталостью.**

Положительный эффект от коррекции **ТНР- 27/93%;**

С незначительным улучшением - 2/7%;

С чистой речью - 14/48%

Со значительным улучшением - 13/45%;

Без улучшений - 2/7%;

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

### **Рекомендации по результатам контроля:**

1) активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;

2) расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) на этапе завершения периода обучения и повышения процента удовлетворённости родительской общественностью деятельностью образовательной организации.

Должность Зам. Зав .по УВР

Кожухова С.Ю.