

Конспект НОД по познавательному развитию  
в группе 3-го года обучения  
Учитель-дефектолог:  
Шевченко Ольга Леонидовна – высшая  
квалификационная категория  
Воспитатель:  
Гребенчикова Лариса Анатольевна – первая  
квалификационная категория  
МБДОУ ДС № 56/1 компенсирующего вида  
г. Челябинска

Вид занятия: непосредственно образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей

Тема: «Портрет весны»

Программное содержание:

1) Образовательные задачи:

1. Закрепить знание о первых весенних признаках: тает снег, бегут ручьи, поют птицы, появляется трава и цветы. Учить видеть и понимать реальные причинные зависимости.

2. Продолжать учить детей строить простую фразу.

3. Учить детей драматизировать знакомую сказку «У солнышка в гостях»

2) Развивающая задача:

1. Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционный дидактический материал – песок, фасоль, макаронные изделия, прищепки.

2. Закреплять умение определять свою половую принадлежность в речи: я-мальчик, я-девочка.

3) Воспитательная задача:

1. Продолжать формировать у детей коммуникативные умения – приветливо здороваться и прощаться.

Словарная работа:

обогащение: темно, холодно, светло, тепло

активизация: мальчик, девочка

Предварительная работа с детьми:

Разучивание приветствий, танца «Ручеек», песни «Солнышко», рассматривание иллюстраций о весне, чтение сказки «У солнышка в гостях», изготовление украшений для портрета весны (цветов, листьев, бабочек) из бумаги, изготовление корабликов.

### Материал и оборудование:

Оборудование для драматизации сказки, плоскостное изображение солнца, туча из надувных шаров, домик, подносы с мокрым песком, прищепки, фасоль, камушки, макаронные изделия, султанчики для танца, портрет весны, украшения из бумаги (листья, цветы, бабочки), кораблики, емкости с водой

### **Ход занятия:**

#### **Организационный**

##### **момент:**

Приветствие. Дети здороваются, называют свое имя, возраст и половую принадлежность – мальчик, девочка.

#### **Сюрпризный**

##### **момент:**

Залетела тучка. Записка: Помогите найти солнышко, без солнышка плохо, темно, холодно.

### **Основная часть:**

#### **Дефектолог:**

Ребята, вот у нас книга «У солнышка в гостях», мы ее с вами читали. Давайте сегодня поиграем в эту сказку и поможем тучке найти солнышко.

### **Драматизация сценки «Солнышко»**

Вед: Спряталось однажды солнышко за тучки и не показывается. День его нет, два. Холодно без солнышка, темно. И пошла я искать солнышко. Шла, шла и встретила Мышонка.

- Ты не знаешь, где живет солнышко? – Нет, не знаю.

- Пойдем вместе искать!

Шли мы, шли, встретили Медвежонка:

- Ты не знаешь, где живет солнышко? – Нет, не знаю.

- Пошли вместе искать солнышко.

Шли мы, шли, встретили Лисичку:

- Ты не знаешь, где живет солнышко? – Нет, не знаю.

- Пошли вместе искать солнышко.

Шли мы, шли, встретили Петушка:

- Ты не знаешь, где живет солнышко?

- Знаю, вон в том домике. Но оно сейчас спит.

- А ты его можешь разбудить?

Петушок: Могу! Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Вед: Солнышко проснулось и взошло. Так вот ты, какое красивое, наше солнышко!!! Мы споем для тебя песенку.

Поют песенку «Солнышко»

**Дефектолог:** Выглянуло солнышко и все изменилось. Стало тепло, светло, весело.  
- А почему все изменилось? – спрашивает тучка.

- Ребята сейчас тебе расскажут!

Игра «Почемучка»

Почему весной тает снег?  
Почему прилетели птицы?  
Почему появились листочки?  
Почему побежали ручейки?

Игра «Закончи предложение»

Весной солнце светит и ...греет.  
Прилетели первые.....птицы.  
На деревьях появились первые....листочки.  
Снег растаял и побежали....ручейки.

**Дефектолог:** - Снег растаял, капельки капали и побежали первые ручейки.  
Я приглашаю вас на танец «Ручейки»

Танец «Ручейки»

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы, все знаете про весну. А главное весной – это солнышко. Посмотрите, что нам тучка принесла: разносы с песком, камушки, фасоль, макароны, прищепки. Давайте сделаем каждый свое солнышко. Руслан будет выкладывать свое солнышко из фасоли, Ульяна - из камушков, Артем - из макарон, а Федя сделает солнышко из прищепок. А Ольга Леонидовна ему поможет.

**Дети:** Выкладывают солнышко по намеченному контуру на песке.

**Воспитатель:** Покажите, какие солнышки у вас получились? Ребята, вам нравятся ваши солнышки? Да, и мне очень нравятся. Давайте покажем наши солнышки тучке, порадуем ее.

**Дети:** Показывают солнышки тучке.

Тучка хвалит детей.

**Дефектолог:** - Мы сейчас немного отдохнем и поиграем.

Игра с движениями «Иду по лужам»

Шлеп, шлеп, шлеп – иду по лужам.  
Хлюп, хлюп, хлюп – вода в ботинках.  
Кап, кап, кап – мне зонтик нужен,  
Оп, оп, оп - вода по спинке.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что весна бывает разная. Давайте, посмотрим, какая.

Демонстрация слайдов с изображением весны.

Дети отмечают, чем украшена весна – цветами, листьями, бабочками.

**Воспитатель:** Посмотрите, какую весну я вам нарисовала. Только забыла ее украсить. Давайте сделаем это вместе. Вот сколько украшений у нас есть: и цветы, и листочки, и бабочки.

**Дети:** Украшают портрет весны. (Наклеивают готовые украшения на изображение весны)

**Воспитатель:** Какая красивая у нас весна получилась: теплая, добрая, солнечная, красивая.

**Заключение:** -Тучка тебе нравится наша весна?

Тучка: Да, мне очень понравилась весна. Дети замечательно играли, танцевали, выкладывали солнышки. Ребята знают и называют приметы весны. Молодцы! Порадовали меня. А мне пора улетать. До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания, тучка!

**Воспитатель:** Ребята, а тучка оставила какой-то подарок для вас. Давайте, посмотрим! (кораблики)

У весны есть веселая, интересная игра для детей – пускание корабликов по ручейкам. И я вас приглашаю поиграть.

Игра с корабликами и водой.

**Литература:**

- 1.Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. – СПб, 2001.
2. Лаврова Г.Н. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Программа коррекционно-развивающего курса «Возьми меня за руку», -Челябинск, 2009.