

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56/1 г. Челябинска»,  
454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 6А, тел. 225-41-78;  
СП ул. Дегтярева, 37, тел. 225-07-94  
[mdou56met@mail.ru](mailto:mdou56met@mail.ru)  
ИНН 7450012111, КПП 746001001

Принят на заседании  
педагогического совета  
30 августа.2024 года  
Протокол № 1\_\_

УТВЕРЖДЁН:  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад №56/1 г.Челябинска»  
\_\_\_\_\_Н.В Чепелева  
Приказ№ \_\_\_\_\_2024\_г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на период 2024 - 2025у/г.**

Челябинск, 2024

**Тематический план рабочей программы воспитательной работы**

<b>Сроки</b>	<b>Примерные темы</b>
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»
2-я неделя сентября	«Мой дом»
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени
1-я неделя октября	«Я – человек»
2-я неделя октября	«Здоровейка»
3-я неделя октября	«Народная культура им традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт»
5-я неделя ноября	«Дружба»
1-я неделя ноября	«Животный мир»
2-я неделя ноября	«Миром правит доброта»
3-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
4-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима»
1-я неделя декабря	«Город мастеров»
2-я неделя декабря	«Этикет»
3-я неделя декабря	«Зимние забавы»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
1-я неделя января	«В гостях у сказки»
2-я неделя января	«Все профессии важны»
3-я неделя января	«Транспорт»
4-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Наша Родина - Россия»
3-я неделя февраля	«Защитники Отечества»
4-я неделя февраля	«Одежда, обувь»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Волшебница вода»
3-я неделя марта	«Встречаем птиц»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
5-я неделя апреля	«Цирк, театр»
1-я неделя апреля	«Маленькие исследователи»
2-я неделя апреля	«Приведём планету в порядок»
3-я неделя апреля	«Быть здоровыми хотим»
4-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
1-я неделя мая	«Дент Победы»
2-я неделя мая	«Мир природы»
3-я неделя мая	«Вот мы какие стали большие»
4-я неделя мая	«Здравствуй лето»

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников первого и второго года обучения				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом»	«Краски осени»	«Урожай»
<p>Воспитательные задачи</p> <p>Человек</p> <p>Семья</p> <p>Дружба</p> <p>Сотрудничество</p> <p>Знания</p> <p>Здоровье</p> <p>Труд</p> <p>Культура и красота</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить с окружающими людьми: называть педагога по имени, знакомить с помещениями группы. Формировать у детей интерес к эмоционально-деловому контакту со взрослым.</p> <p><b>2-й год обучения</b> Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар). Уточнить знания правил поведения в детском саду Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Создавать условия для ознакомления детей с домашними предметами. Знакомить детей с улицей, много домов, едут машины, автобусы. Формировать ориентировку в ближайшем окружении</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Уточнить и закрепить знания детей о поведении на улице. Познакомить с основными достопримечательностями Челябинска.</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с явлениями природы (вода, дождь). <b>2-й год обучения.</b> Продолжать формировать умения наблюдать за изменениями в природе, за явлениями природы (солнце , дождь, ветер , листопад). Называть некоторые объекты живой и не живой природы.</p>	<p><b>1-й год обучения</b> Учить детей узнавать отдельные овощи. (морковь, огурец, лук капуста) Учить детей узнавать отдельные фрукты.(яблоко, груша, апельсин, банан Лимон) <b>2-й год обучения</b> Учить различать знакомые овощи по вкусу Предоставить возможность детям , помогать взрослым, в сборе урожая и труде на огороде. Учить различать знакомые фрукты по вкусу. Предоставить возможность детям, помогать взрослым, в сборе урожая и труде на огороде.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. - хороводные игры;	-прогулки по городу -строительство транспорта из модулей -Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра	- выставка - осенние листья; - картинки с изображением осенней одежды; - сюжетные картинки на тему «Осень».	- Наблюдение за осенними изменениями в природе. - Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;(совместно с родителями)

		«Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».		
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.	Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду;	- книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; Выкладывание листочков Мультизал; сериал «Маша и Медведь» мультфильм «Первая встреча» -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей»; - Коллаж «Мой любимый овощ» . - иллюстрации и книги об овощах; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов»; - фотоальбом «Мой любимый фрукт». - иллюстрации и книги об фруктах;

Месяц	ОКТЯБРЬ				
Тема недели	«Я-человек»	«Здоровей-ка»	«Народная культура и традиции»	«Наш быт»	«Дружба»
Воспитательные задачи	<b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с тем, что в группе есть мальчики и девочки. Знакомить с основными частями тела (руки, ноги, голова, глаза, рот, уши) <b>2-й год обучения.</b> Воспитывать доброжелательн	<b>1-й год обучения.</b> Прививать КГН <b>2-й год обучения.</b> Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	<b>1 -й год обучения.</b> Знакомить с обстановкой группы (столы, стулья . шкафы. кровати) Знать их назначение. <b>2-й год обучения.</b> . Знакомить с игрушечной мебелью и их назначением без обобщающего слова. Выделять и называть детали некоторых предметов мебели (спинка, ножка)	<b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с посудой (тарелка, ложка, чашка) <b>2-й год обучения.</b> Знакомить с игрушечной посудой. Различать сходные предметы по их назначению (чайная и столовая посуда). Ввести обобщающее слово посуда.	<b>1-й год обучения.</b> Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам. Уточнить представления ребёнка о себе и родных людях. Знакомить с окружающими их

	о отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.				людьми. Учить узнавать и называть по имени сверстников по группе. <b>2-й год обучения.</b> Учить взаимодействовать со сверстниками. Начать знакомить с фамилиями сверстников по группе. Формировать представления детей о детском саде. Обогащать представления о мальчиках и девочках, способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (мальчики и девочки); с/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад»	- С/р игры «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» - Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук	-Создание альбом «Моя семья» - для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.	Речевая игра «Что для чего» С/р игра «День рождения куклы Кати» Рассмотреть с детьми иллюстрации Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на цвета, на элементы украшения, их расположение.	-Фото-выставка «Моя семья» - Чтение стихов -Рассматривание иллюстраций - Тематическая беседа «Дружим с волшебными словами» - открытка к празднику
РППС (включая прогулочные участки)	- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания ; -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; -наблюдение на прогулке за взрослыми	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра» (совместно с родителями) иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)	-Подвижная игра; «Я пришёл за мебелью» Речевая игра «Что с чем дружит» Выставка мебели из бросового материала. Разрезные картинки -Шаблоны -Макеты мебели	Внести детскую посуду для игр. Шаблоны посуды для украшения. трафареты, обводки- Приготовить для свободной деятельности детейкартинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки Разрезные картинки	-выставка книг о дружбе. -праздник дружбы - Игра – соревнование «Бабушкины помощники» - Игра «Дружная семья»

		<ul style="list-style-type: none"><li>- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</li><li>- памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	Животный мир	Миром правит доброта	«Кто как готовится к зиме»	«Здравствуй зимушка-зима!»
Воспитательные задачи	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с животными (кошка, собака, лошадь, корова) их частями тела.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Закреплять представления детей о домашних животных животными (кошка, собака, лошадь, корова, лошадь, коза, свинья). И учить узнавать животных по их голосам.</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Воспитывать бережное отношение к животным</p> <p><b>2-й год обучения</b> Знакомить с детёнышей животных (телёнок, котёнок, щенок). Знакомить с повадками животных. Знакомить с основными частями тела животных их количество и назначение. Продолжать воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с изменениями погоды и специфику их одежды в зависимости от времени года.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Знакомить детей с дикими животными (заяц, ёж, лиса, медведь) строением тела, подготовкой к зиме (медведь делает берлогу, белка запасает грибы и орешки)..</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с признаками зимы (холодно, снег, лёд)</p> <p><b>2-й год обучения.</b> формировать представления детей о зиме как о времени года. Закрепить представления о праздниках зимы.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);</li> <li>- Выставка детских работ «Животный мир»</li> <li>- схемы-модели как ухаживать за животными;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);</li> <li>- Коллективная работа « Кошка с котятами»</li> <li>- схемы-модели как ухаживать за животными;</li> <li>Игра «Кто пасётся на лугу»</li> <li>П/игра:» Котёнок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение стихотворения З.Александровой «Снежок», Л.Воронковой «Снег идет»</li> <li>формировать интерес к художественному слову.</li> <li>-Игра –драматизация «Заюшкина избушка»</li> <li>- РН игра « Мороз у ворот»</li> <li>-дыхательное упражнение «Вьюга»</li> <li>-Игра «Закончи предложение»</li> <li>Практическое упражнение «Куртки и сапожки»</li> <li>Продолжать учить детей надевать различные предметы одежды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</li> <li>- изготовить совместно с родителями кормушку из подручного материала.</li> <li>Слушание музыкального произведения «Зима», муз П.Чайковского. Вызвать эмоциональный интерес.</li> </ul>
РППС (включая прогностические задачи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов зверей;</li> <li>- шапочки-ушки разных домашних животных.</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- книги с иллюстрациями;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов зверей;</li> <li>- шапочки-ушки разных домашних животных.</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- книги с иллюстрациями;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- трафареты, обводки (домашние животные и их детеныши);</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсия по участку детского сада « Зимний пейзаж»</li> <li>- РН игра « Мороз у ворот»</li> <li>-дыхательное упражнение «Вьюга»</li> </ul>

месяц	Декабрь			
Тема недели	«Город мастеров»	«Этикет»	«Зимние забавы»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	<p><b>1 -й год обучения.</b> Формирование элементарных представлений у детей о народном творчестве на примере народных игрушек, предметов быта. Знакомство детей с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p><b>2-й год обучения</b> Расширение представлений о народной игрушке (матрёшка) Знакомство с устным народным творчеством</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с пищей хлеб, суп, каша, молоко, чай, компот, конфеты. кефир.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Закреплять у детей понятия о пище, знакомить с блюдами (салат, щи, макароны, картофель, сыр, печенье, масло. Пирог)</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.</p> <p><b>2-й год обучения.</b></p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> <b>2-й год обучения.</b> Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Познакомить детей с семейными традициями -	С/Р игра. « День рождения мамы» Сюжет « ждем гостей». Как правильно встретить гостей. Чем угостить и как правильно накрыть стол. Мое любимое блюдо	Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет. - проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома; - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых; - совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;	Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» - Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» - Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения. - познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку"

РППС (включая прогулочные участки)	РН игра « Мороз у ворот» Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмов на тему «Новый год - Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внести карнавные костюмы.	Экскурсия в магазин (родители)взять продукты для салата.	Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», « Собири льдинку», «Украшаем елочку»; - иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; - Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмов на тему «Новый год» - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; - разрезные картинки «Собири елочку», «Снеговик», «Зайчик». - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; - Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внести карнавные костюмы.	- в уголок творчества внести мозаику «Собири картинку»; - Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», - Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет
------------------------------------	---	--	--	---

Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>«Все профессии важны»</b>	<b>«Транспорт»</b>	<b>«Азбука безопасности»</b>
Воспитательные задачи	<b>1 -й год обучения.</b> Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству. Внимательно слушать и воспринимать рассказываемый текст <b>2-й год обучения.</b> Внимательно слушать и воспринимать	<b>1 -й год обучения</b> Знакомство с профессией шофёра ,врача, воспитателя. <b>2-й год обучения.</b> Знакомство с профессией шофёра врача, воспитателя. Прививать уважение к людям труда, вызвать желание помогать.	<b>1-й год обучения</b> Ознакомление с предметами ближайшего окружения: транспортные средства, со способами использования транспортных средств, их функциями. Развитие умение различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик), различать и называть по	<b>1 -й год обучения.</b> Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. <b>2-й год обучения.</b> Конкретизировать

	<p>рассказываемый текст И эмоционально правильно реагировать на содержание. Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</p>		<p>внешнему виду грузовые, легковые автомобили.  <b>2-й год обучения</b>          Расширение знаний о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе.          (машина, самолет, кораблик).          Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта</p>	<p>навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра; экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой», «Тебремок» и др. иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурочка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы»,</p>	<p>Акция «Весенние каникулы»          Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых          Речь с движениями «Профессии»          -Игры под музыку «Ехали мы ехали», «Стоп Машина»          иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p>	<p>пирамидка «Светофор» из конструктора;          Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами).          Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.          Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.          Картинки с изображением ситуаций: катание на санках зимой, катание детей на велосипедах, игра детей в мяч на дороге.          Картинки с изображением трехцветного светофора.          Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).          Лабиринты на развитие ориентировки в пространстве и наблюдательности..</p>	

	«У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др			
РППС (включая прогулочные участки)	Внести иллюстрации книг -игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом» - дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;	Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр. -Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Больница», «Детский сад» ( Набор «маленький доктор»кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);	игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный; Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочка для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Свето-форик» (шапочки красного, зеленого и желтого цветов). Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины.	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, дома

Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Наша Родина - Россия»</b>	<b>«Защитники Отечества»</b>	<b>«Одежда», «Обувь»</b>
Воспитательные задачи				

	<p><b>1-й год обучения</b> Закреплять знания своего имени, имен членов семьи. Формировать начальные навыки ролевого поведения, учить связывать сюжетные действия с ролью. Развитие представлений о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки</p> <p><b>2-й год обучения</b> Формирование умений называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. Формирование умения говорить о себе в первом лице.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Воспитывать умение правильно вести себя в быту, с объектами живой и неживой природы. Знакомить с природой родного края.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Воспитывать у детей основы экологической культуры; эмоциональное бережное отношение к природе. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Знакомить с народным творчеством родного края (Златоустовская гравюра, картины из уральских камней). Прослушивание гимна.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Наблюдать за явлениями общественной жизни праздник 23 февраля. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины..</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить детей с предметами одежды ( платье, рубашка, колготки) Знакомить детей с обувью (домашняя. уличная).</p> <p><b>2-й год обучения</b> Знакомить детей с предметами одежды ( платье, рубашка, ленты, пальто, шапка, шарф , варежки колготки) Знакомить детей с игрушечной одеждой. Классифицировать по обобщающим признакам (зима, лето).</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Почитать с ребёнком дома Создание альбома «Моя семья» семейные фотографии детей для, рассматривания, рассказывания.</p>	<p>Семейные традиции и праздники. Создание альбома « Я люблю Урал» «Мой дом»</p>	<p>- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»(родители) Конкурс творческих работ «Наши защитники»,</p>	<p>- дидактические игры «Собери картинку», « Подбери по цвету» - атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук Игры «Найди пару», «Найди такой-же», «Подбери по цвету», -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук</p>

РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетно – ролевая игра «Дочки -матери» атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей); картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.	Флаг ,герб Макеты, книги, Гравюры, картины, Дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных урала); картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;	- книги с иллюстрациями на военную тему; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;	Внести атрибуты для игры «Магазин одежды» Шаблоны одежды для украшения. Наблюдение за одеждой прохожих внести алгоритмы действия -Разрезные картинки -Шаблоны - листы - дорисовки с предметами.
------------------------------------	---	---	---	---

Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Женский день»	«Волшебница вода»	«Встречаем птиц».	«Весна шагает по планете»	«Цирк/ театр»
Воспитательные задачи	<b>1 -й год обучения.</b> Наблюдать за явлениями общественной жизни праздник 8 марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке. <b>2-й год обучения.</b> Наблюдать за явлениями общественной жизни праздник 8 марта. Воспитывать	<b>1 -й год обучения.</b> Обогащать чувственный опыт детей ( тает снег, бегут ручьи) <b>2-й год обучения.</b> Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними.	<b>1 -й год обучения.</b> обогащать чувственный опыт детей, учить наблюдать за птицами. ( ворона, воробей) <b>2-й год обучения.</b> обогащать чувственный опыт детей, учить наблюдать за птицами.. Выделять характерные признаки ( голова, туловище, крылья, лапки)	<b>1 -й год обучения.</b> Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними <b>2-й год обучения.</b> Поддерживать созидательное	<b>1 -й год обучения.</b> Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку театру. Учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. <b>2-й год обучения.</b> Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку и театру. Учить разыгрывать сценки играть на

	<p>доброе отношение к маме, бабушке</p>	<p>Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями)</p>	<p>Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях</p>	<p>отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.</p>	<p>музыкальных инструментах. Формировать интерес и желание участвовать в драматизациях, эпизодов из сказок.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка». Организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла. - принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» - разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке</p>	<p>- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;</p>		<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки</p>	<p>Представление «День смеха Игры –драматизации: Речь с движением « Веселый цирк» Дыхательное упражнение « рычание тигра и тигрёнка» П/И « Цирк» Прощание «Улыбка» Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике</p>	<p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p>	<p>- Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр геометрические формы для постройки домиков для птиц. Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p>	<p>наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилла «Ясочкин садик» и др.;</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Театр», «Цирк» -Разрезные геометрические формы для постройки здания цирк, театр. Иллюстрации Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.) Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p>
---	--	--	---	---	---



Месяц	<b>АПРЕЛЬ</b>			
Тема недели	<b>Маленькие исследователи</b>	<b>Приведем планету в порядок</b>	<b>Быть здоровыми хотим</b>	<b>Праздник весны и труда</b>
Воспитательные задачи	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с явлениями природы; водой и дождем. Показать детям где бывает вода, дождь-вода.</p> <p><b>2-й год обучения</b> Учить детей последовательному изучению объектов неживой природы наблюдению за ними и их описанию. Обогащать чувственный опыт детей, учить наблюдать, рассматривать, узнавать на ощупь и слух ( течет вода из крана, ручеек)</p>	<p><b>1-й год обучения</b> Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)). Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность)</p>	<p><b>1-й год обучения</b> Формирование представлений о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении, начальных представлений о здоровом образе жизни, первичные, ценностные представления о здоровье. Формирование культурно-гигиенических навыков, потребности в двигательной активности.</p> <p><b>2-й год обучения</b> Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование элементарных навыков ухода за своим телом.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- игру и развлечения с водой « В гостях у Водяного» Упражнение «игра с волной» Речь с движением « Наши руки» Коммуникативная игра « Рыбки» Ритмическое упражнение « Ласковые волны» Релаксация Шёпот волны»</p>	<p>наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; наборы игрушек, имитирующих орудия труда; фотографии родного города;</p>	<p>модели выполнения зарядки, мытья рук, последовательности одевания и др. - памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.</p>	

РППС (включая прогулочные участки)	Разрезные картинки Оборудование для игр с песком Картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Магазин» Аудио-видео средства для демонстрации детских мультфильмов.	иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе» и др.); неоформленный и бросовый материал; игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.	- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». - плакат «Мое тело»; - иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - схемы, изображающие правила личной гигиены детей;	коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; иллюстрации с изображением животных; атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой
------------------------------------	--	--	--	---

Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>День победы</b>	<b>Мир природы</b>	<b>«Вот мы какие стали большие»</b>	<b>« Здравствуй, лето!»</b>
Воспитательные задачи	<p><b>1-й год обучения</b> Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах</p> <p><b>2-й год обучения</b> Воспитание уважения к защитникам Отечества. Формирование представлений детей о людях военной профессии. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни.</p>	<p><b>1-й год обучения</b> Формирование первоначальных представлений о явлениях природы, о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, трава, насекомые; набухли почки.</p> <p><b>2-й год обучения</b> Воспитание бережного отношения к растениям и животным. Развитие умений замечать изменения в природе. Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании, развитие умения называть части тела животных.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Закрепить умения положительно реагировать на приход в группу, взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Выполнять по речевой инструкции 3-4 элементарных действия.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Закрепить умения здороваться при встречи, прощаться при расставании, благодарить за услугу, называть свое имя и фамилию, воспитателей по имени и отчеству. Адекватно вести себя в привычных ситуациях.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить детей с признаками лета (тепло светит солнце, деревья листья трава зеленые)</p> <p><b>2-й год обучения</b> Формировать представление о лете как о времени года. Учить детей дифференцировать деревья, траву и цветы. Определять лето по изображениям и по одежде.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>рассмотреть иллюстрации по военной тематике; рассмотреть солдатиков, игрушки - военные машины; обыграть ситуацию: парад солдатиков; выполнить несложные действия с флажком, ленточкой в темпе марша, плясовой мелодии вместе с родителями; прогуляться с детьми по «Саду Победы» или по городу и рассмотреть праздничное украшение города; выполнить поручение "Помогу бабушке".</p>	<p>понаблюдать за животными, птицами на прогулке; посетить городской зоопарк; прочитать народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка»; изготовить маски для игры – драматизации; рассказать детям интересную историю, произошедшую с участием животных.</p>	<p>-праздник «До свиданья детский сад» -Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»; - провести беседу «Опасные предметы», составить памятки дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки»,</p>	<p>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей Конкурс на лучшее оформление участка из бросового материала « Необыкновенное приключение пластиковой бутылки» ( с участием родителей) Речь с движением «Ветер с травкою играет», Кузовок» « Пчела»</p>

			ОБЖ «Зебра» Актуализировать и систематизировать знания детей о ПДД Ритуал прощания «Дружные ребята»	
РППС (включая прогулочные участки)	модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук, флажки, ленточки, шары; набор солдатиков; иллюстрации с изображением военных машин; фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей; бубен, колокольчик, погремушка, барабан.	альбом: «Животные и птицы Урала»; трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов; модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; разрезные картинки, «Домино - животные»; картины из серии «Дикие животные»; фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»; оборудование для игр-экспериментов с водой; деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.); - ;	- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят	Трафареты-наборы мелких игрушек; -постройки из песка «Я пеку,пеку,пеку» - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); маски; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);

