

Как научить ребенка умению подражать

Цель упражнений – привлечь внимание ребенка, чтобы ваши действия вызвали у него интерес и желание повторять.

Упражнение «Обруч»

Оборудование: любое музыкальное сопровождение и обруч.

Как играть: под музыку ребенок и взрослый держатся за обруч и совершают круговые движения в ритме музыки. Задача участников – вместе поднимать, опускать обруч, прыгать в центр, пролезать через него, катать.

Упражнение «Постучи»

Оборудование: металлофон, барабан, бубен.

Как играть: взрослый читает стих или исполняет знакомую песню, одновременно постукивает по предмету в такт мелодии или рифмы, затем просит ребенка повторить ритм.

Игра с прищепками «Волк»

Оборудование: две прищепки.

Как играть: взрослый показывает ребенку, как прищепка может открывать и закрывать «ротик». Далее прищепка «превращается» в волка: «Серый волк – зубами щелк./ Не боимся тебя, волк!» Ребенок повторяет движения за взрослым. По желанию используйте прищепки по прямому назначению. Например, натяните импровизированную веревку между двумя стульями и прикрепляйте вместе с ребенком на нее с помощью прищепок носки, платочки.

Упражнение «Ладушки»

Оборудование: текст «Ладушки».

Как играть: взрослый и ребенок совершают ритмичное хлопанье в ладоши друг друга при произнесении текста «Ладушки». Действия, которыми сопровождаются «Ладушки»: одновременное хлопанье в ладошки, поочередное хлопанье в ладошки.

Как научить ребенка выполнять просьбу взрослого

Цель упражнений – обеспечить обратную связь ребенка с родителями, умение давать адекватный ответ.

Упражнение «Воздушные Шарик»

Оборудование: воздушный шарик.

Как играть: взрослый надувает шар, завязывает его и протягивает ребенку со словами: «На, возьми». Когда ребенок немного подержит шар, взрослый просит: «Дай мне». Затем показывает, как летает шар, и снова отдает его ребенку, оживленно хлопая в ладоши.

Упражнение «Построим башню»

Оборудование: кубики.

Как играть: взрослый обращается к ребенку со словами: «Дай мне этот кубик», используя указательный жест. В процессе построения башни взрослый может обращаться к ребенку с просьбой, например: «подержи», «положи», «поставь».

Упражнение «Волшебная коробочка»

Оборудование: любую коробочку желательнее с выдвижным механизмом и различный стимульный материал. Например, мелкие предметы, игрушки, наклейки, печенье.

Как играть: взрослый незаметно для ребенка кладет в коробку предмет и задвигает ящик. Затем обращается к ребенку с просьбой «открой ящик». Ребенок выполняет просьбу взрослого и достает предмет. На следующем этапе взрослый просит ребенка положить в ящик предмет со словами «положи», затем «закрой». В ситуации, когда ребенок каждый раз выдвигает ящик, взрослый оживленно хлопает в ладоши или «награждает» призом.

Упражнение «Бытовые ситуации»

Оборудование: список жестов для упражнения.

Как играть: попросите ребенка помахать рукой при прощании, хлопнуть по протянутой ладошке «дай пять», когда хвалите.

Используйте жесты: «подойди ко мне»

«сядь» – похлопать по стулу,

«встань»,

«помаши рукой»

«покажи, где носик (ротик...)?».

Если ребенок затрудняется с показом, покажите образец действия. Сами вне игры следуйте этим правилам.

Учимся общаться с особым ребенком

Озвучивайте свои действия. Проявляйте искреннее желание и интерес к всестороннему общению с ребенком. Помните: бытового общения, когда вы кормите, одеваете, умываете ребенка, недостаточно для развития умения общаться. Покажите свою общительность, любознательность, чтобы в игровой форме обучить ребенка. Говорите часто, старайтесь озвучивать все действия с ребенком, когда делаете что-либо вместе.

Показывайте эмоции. Проявляйте во время игры и общения удивление, радость, восторг, печаль. Помните: эмоции, мимика, интонация и жесты – это основная информация, которую воспринимает ребенок. Наблюдайте за своими эмоциями в игре, подумайте, насколько вы эмоционально эффективно преподнесите ребенку необходимую информацию. Получайте удовольствие от общения. Стремитесь не только к результату, но и к переживанию взаимной радости с ребенком.

Следите за взглядом. Устанавливайте и удерживайте визуальный контакт. Стремитесь, чтобы ребенок смотрел на вас.

Повторяйте фразы и слова. Часто повторяйте слова или короткие фразы, которые связаны с деятельностью или игрой. Говорите четко, делайте акцент на изменении интонации, меняйте темп речи.

Награждайте. За каждое правильное действие давайте награду: объятия, хлопки в ладоши, используйте жесты «большой палец вверх», «давай пять». Используйте лакомства, наклейки, тикеры– токеры, игрушки, любую совместную игру, которая нравится ребенку.

Как научить ребенка понимать название окружающих предметов

Цель упражнений – научить ребенка сосредотачивать внимание на предмете, соотносить слово с предметом и использовать предмет по его назначению.

Упражнение «Подари игрушку»

Оборудование: две игрушки, например, куклу и зайчика, мячик, ложку, коробку.

Как играть: перед ребенком посадите куклу и зайчика. Рядом в коробке положите мячик и ложку.

Взрослый просит ребенка подарить зайчику мячик, а кукле дать ложку. Желательно, чтобы взрослый поиграл с ребенком и зайчиком в мячик, а куклу «накормил» с помощью ложки. По мере освоения ребенком названий предметов количество игрушек необходимо увеличивать.

Упражнение «Найди игрушку»

Оборудование: игрушка, например, зайчик.

Как играть: взрослый показывает ребенку игрушку, например, зайку, и прячет его под подушку, за диван, в шкаф так, чтобы ребенок видел, где спрятан предмет. Потом отводит ребенка за руку на небольшое расстояние и просит его найти зайку со словами «где зайка?». Если ребенок не понимает, что нужно делать, взрослый берет его за руку и подводит к тому месту, где находится игрушка. Взрослый показывает, как он радуется находке, со словами «вот зайка» и просит ребенка попрыгать вместе с зайкой.

Упражнение «Тематическое лото»

Оборудование: наборы лото разной тематики.

Например, игрушки, посуда, одежда, обувь, овощи, фрукты, транспорт.

Как играть: взрослый раздает ребенку тематические карточки, себе оставляет маленькие фишечки–карточки. Взрослый берет любую фишку, например с изображением яблока, и обращается к ребенку с вопросом «где яблоко?».

Ребенок берет у взрослого фишку и закрывает ею клеточку с яблоком на своей карте.

Чтобы развивать навыки, «награждайте» ребенка действиями и предметами, которые доставляют ему удовольствие