

Как научить ребенка понимать название окружающих предметов

Цель упражнений – научить ребенка сосредотачивать внимание на предмете, соотносить слово с предметом и использовать предмет по его назначению.

Упражнение «Подари игрушку»

Оборудование: две игрушки, например, куклу и зайчика, мячик, ложку, коробку.

Как играть: перед ребенком посадите куклу и зайчика. Рядом в коробке положите мячик и ложку.

Взрослый просит ребенка подарить зайчику мячик, а кукле дать ложку. Желательно, чтобы взрослый поиграл с ребенком и зайчиком в мячик, а куклу «накормил» с помощью ложки. По мере освоения ребенком названий предметов количество игрушек необходимо увеличивать.

Упражнение «Найди игрушку»

Оборудование: игрушка, например, зайчик.

Как играть: взрослый показывает ребенку игрушку, например, зайку, и прячет его под подушку, за диван, в шкаф так, чтобы ребенок видел, где спрятан предмет.

Потом отводит ребенка за руку на небольшое расстояние и просит его найти зайку со словами «где зайка?». Если ребенок не понимает, что нужно делать, взрослый берет его за руку и подводит к тому месту, где находится игрушка. Взрослый показывает, как он радуется находке, со словами «вот зайка» и просит ребенка попрыгать вместе с зайкой.

Упражнение «Тематическое лото»

Оборудование: наборы лото разной тематики.

Например, игрушки, посуда, одежда, обувь, овощи, фрукты, транспорт.

Как играть: взрослый раздает ребенку тематические карточки, себе оставляет маленькие фишечки–карточки. Взрослый берет любую фишку, например с изображением яблока, и обращается к ребенку с вопросом «где яблоко?».

Ребенок берет у взрослого фишку и закрывает ею клеточку с яблоком на своей карте.

Чтобы развивать навыки, «награждайте» ребенка действиями и предметами, которые доставляют ему удовольствие