

ОТЧЁТ

о деятельности ППк МБДОУ «Детского сада № 56/1 г. Челябинска» в 2022/23 учебном году

1. Организация деятельности ППк:

В соответствии с Положением о ППк МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

В период с августа по май 2022/23 учебного года ППк МБДОУ «Детского сада № 56/ г. Челябинска» осуществлял свою деятельность в составе:

председателя -заместитель заведующего по УВР Кожухова С.Ю. ;
членов ППк:

- учитель-логопед (секретарь ППк) Сундетова Т.В.
- учителя-логопеды- Иксанова В.А., Погорелова М.А. , Усова Т.В.
- учителя-дефектологи Акулова О.Е., Шевченко О.Л.;

Деятельность ППк была направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения по созданию обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, снижения рисков дезадаптации и негативной социализации.

Основные задачи деятельности:

Задачи	Мероприятия	Результат
диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития	диагностика педагогическая АИС «ДиаДеф», логопедическая «ЛО-Ди»	выявление резервных возможностей ребенка, формирование ИОМ: мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АОП детей с ОВЗ
содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающегося	диагностика педагогическая АИС «ДиаДеф», логопедическая «Ло-Ди»,	индивидуальные программы; планы индивидуальной работы; диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению
содействие позитивной социализации обучающихся	консультирование	участие обучающихся в мероприятиях ДОУ; участие в акциях;
психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся	определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания.	оформление ИОМ; индивидуальные программы; планы индивидуальной работы
психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей)	консультирование родителей (законных представителей) обучающихся педагогов по	проведение консультаций: «Оформление ИОМ

обучающихся педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития	вопросам обучения, воспитания, развития	поведения, воспитания, развития	воспитателем»; «Алгоритм действия ППк»; Семинар для воспитателей «Как составить педагогическую характеристику на воспитанника для прохождения ПМПК»
---	---	---------------------------------	---

За период с августа по май 2022/23 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний — 9;
- внеплановых заседаний — 4;
- консультаций — 4.
- На плановых консилиумах утвержден план и состав ППк. Все члены консилиума прошли инструктаж по выполнению функциональных обязанностей. Согласно диагностическим заключениям воспитателей и узких специалистов разработаны ИОМ обучающихся, определен список для направления на ПМПК с целью определения АОП ДО обучающегося. Проводилось обсуждение итогов диагностики и уточнение списка детей, нуждающихся в ПМПК. (смена образовательного маршрута, внесение изменений в ИОМ в соответствии с актуальным заключением ПМПК логопедическая группа). В конце учебного года на итоговом заседании проведена оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2022-2023 учебный год.
- На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы составления индивидуальных маршрутов развития воспитанников, осуществлялось направление воспитанников на ПМПК с целью определения образовательного маршрута или определения уровня образования по завершении ДОУ. Все пакеты документов подготовлены в соответствии с методическими рекомендациями.

Вывод: количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

2. Контингент и количество воспитанников:

На конец 2022/23 учебного года:

воспитанников, которые прошли ППк, — 27, из них:

- принесли новые заключения ПМПК, — 12;
- направлены на ПМПК — 12;
- рекомендовано индивидуальное тьюторское сопровождение — 2;
- воспитанников, которые обучаются по АОП по заключению ПМПК, — 81, из них дети-инвалиды — 24;
- воспитанников с УО по заключению ПМПК — 25;
- воспитанников с ТНР по заключению ПМПК-56;

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяется следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО ТНР	56
Обучающиеся по АОП ДО РАС (ребенок-инвалид)	2
Обучающиеся по АОП ДО УО	23
Итого ОВЗ	81

Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, инвалидностью. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия — обучение по АОП ДО для детей с ТНР и УО. нужной направленности по рекомендациям ПМПК, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2022/23 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики — у 36 процентов обучающихся;
- средний — у 56 процентов;
- низкий и отрицательный уровень — у 8 процентов.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений воспитанников было принято решение:

- обучающихся по АОП для детей с ТНР по заключению ПМПК — , из них дети-инвалиды — 1;
- обучающихся по АОП для детей с УО по заключению ПМПК -25 из них дети-инвалиды — 24;

направить на ПМПК — 11 воспитанников, из них:

- для уточнения образовательной программы в связи с низкой динамикой освоения — 2;
- для перехода на следующий уровень образования — 9.

9 обучающихся по АОП выбыли — перешли в первый класс — без рекомендации повторного прохождения ПМПК на следующий уровень образования.

Вывод: количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.

Общий вывод: в 2022/23 учебном году 98 процентам воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью были созданы необходимые условия получения образования,

10 процентов воспитанников — 9 человек — переходят в первый класс без рекомендаций повторного прохождения ПМПК.

Только 8 процентов — 2 воспитанника — имеют низкие показатели динамики освоения образовательной программы — они направлены на ПМПК для уточнения рекомендаций.