Принято на заседании
Педагогического совета
«31» августа 2020 года
Протокол № 1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 56/1 г.Челябинска»
_____ Н.В.Чепелева
«31» августа 2020 года

Приложение 1
к Адаптированной основной образовательной
программе Дошкольного образования
МБДОУ «ДС № 56/1 г.Челябинска»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «ДС № 56/1 г.Челябинска»

на 2020-2021 учебный год

2020 г.

Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56/1г. Челябинска (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» *(в дальнейшем ДОУ)* осуществляет реализацию адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта и для детей с тяжелым нарушением речи.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывной образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями от 27 августа 2015 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5.Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

6. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября 2020 года, оканчивается 31 мая 2021 года. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды. Продолжительность учебных занятий составляет 38 недель, исключая период с 01.01.2020 года по 10.01.2021 года. Летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

7. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

8. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

9. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

10. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды деятельности):

1. Познавательное развитие: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, математическое и сенсорное развитие, конструирование.

2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), музыкальная деятельность.

3. Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

4. Физическое развитие: двигательная деятельность.

5. Социально-коммуникативное развитие: социализация, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

11. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- дежурство детей по столовой, на занятиях, в уголке природы.
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

12. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска». НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Вид деятельности	Количество НОД в неделю		
	Возрастные группы		
	6-7 лет	5-6 лет	3-5 лет
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	2	2	0,5(через неделю)
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: конструктивная деятельность	1	1	
Изобразительная деятельность	2	3	2
Музыкальная деятельность	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5(через неделю)
Всего	16	15	10

Примечания:

*Одна двигательная деятельность проводится на воздухе во время прогулки.

**Чтение художественной литературы выносится в режимные моменты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непрерывной образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Вид деятельности	Количество НОД в неделю			
	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	2	2	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: конструктивная деятельность	1	1		
Изобразительная деятельность	2	3	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)
Всего	16	15	10	10

Примечания:

*Одна двигательная деятельность проводится на воздухе во время прогулки.

**Чтение художественной литературы выносится в режимные моменты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непрерывной образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта

Вид деятельности	Группы	
	1 коррекционная группа	2 коррекционная группа
Двигательная деятельность	3	3
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: сенсорное развитие	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность: формирование мышления	1	1
Изобразительная деятельность	1	1
Музыкальная деятельность	2	2
Всего	10	10

Примечания: Для детей 1и 2 разновозрастных групп двигательная деятельность проводится воспитателем в групповой комнате.

Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №56/1 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется педагогами группы, и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое педагог читает детям;

– события, «смоделированные» педагогами (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.