

Принято на заседании  
Педагогического совета  
«30» августа 2021 года  
Протокол № 1

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 56/1 г. Челябинска»  
Н.В. Чепелева  
«30» августа 2021 года

Приложение 1  
к Адаптированной основной образовательной  
программе Дошкольного образования  
МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**  
**на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

## Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56/1г. Челябинска (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее -воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта и для детей с тяжелым нарушением речи.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» являются:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г № 304-ФЗ;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

5.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

5.Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

6. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября 2021 года, оканчивается 31 мая 2022 года. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды. Продолжительность учебных занятий составляет 38 недель, исключая период с 01.01.2022 года по 10.01.2022года. Летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

7. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

8. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

9. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

10. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и

физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды деятельности):

1. Познавательное развитие: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, математическое и сенсорное развитие, конструирование.

2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), музыкальная деятельность.

3. Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

4. Физическое развитие: двигательная деятельность.

5. Социально-коммуникативное развитие: социализация, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

11. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

- дежурство детей по столовой, на занятиях, в уголке природы.

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

- экспериментирование.

- проектная деятельность.

- чтение художественной литературы.

12. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска». ОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности,**  
**организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей**  
**направленности для детей с тяжелым нарушением речи.**

Вид деятельности	Количество ОД в неделю		
	Возрастные группы		
	6-7 лет	5-6 лет	3-5 лет
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	2	2	0,5(через неделю)
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	-	-
Познавательная-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1
Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1
Познавательная-исследовательская деятельность: конструктивная деятельность	1	1	
Изобразительная деятельность	2	3	2
Музыкальная деятельность	2	2	2
Чтение художественной литературы		1	0,5(через неделю)
Всего	15	15	10

*Примечания:*

\*Одна двигательная деятельность проводится на воздухе.

\*\*Чтение художественной литературы выносится в режимные моменты.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности,  
организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей  
направленности для детей с нарушением интеллекта

Вид деятельности	Группы	
	1 коррекционная группа «Семицветик»	2 коррекционная группа «Теремок»
Двигательная деятельность	3	3
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: сенсорное развитие	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность: формирование мышления	1	1
Изобразительная деятельность	1	1
Музыкальная деятельность	2	2
Всего	10	10

*Примечания:* Для детей 1 и 2 разновозрастных групп двигательная деятельность проводится воспитателем в групповой комнате. Двигательная деятельность на улице не проводится по медицинским показаниям

## Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №56/1 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется педагогами группы, и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое педагог читает детям;

– события, «смоделированные» педагогами (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

## РЕЖИМ ДНЯ

**РЕЖИМ ДНЯ** включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12,0 часа, из которых **2,5** отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной **50 или 75 минут** при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование Электронных Средств Обучения детьми 5-7 лет 7 мин, суммарно в день не более 20 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности V и VIII вида осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывно- образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Суммарный объём двигательной активности, не менее 1,0 ч/день.

Утренняя зарядка до 7 лет 10 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

- в 1 и 2 коррекционных группах 20 минут, и проводится во вторую половину дня.

Один раз в неделю, для детей 5 - 7 лет в группах компенсирующей направленности V вида, круглогодично организуется двигательная деятельность детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и при благоприятных метеоусловиях.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года

- без ветра / -9;

-при скорости ветра до 5 м/с/ -6;

-при скорости ветра 6-10 м/с /-3.

В группах компенсирующей направленности VIII вида, по показаниям двигательная деятельность на улице не проводится.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию, максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.



## Режим дня младшей группы «Солнышко»

### Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.00
	8.00-8.10
Свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40-09.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-9.-09.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия со специалистами	09.40-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, общественно полезный труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, двигательная активность)	10.10- 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30

## Режим дня младшей группы «Солнышко»

### Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.20 08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная и организованная деятельность детей, двигательная активность на прогулке	09.35-10.10
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.10-10.20
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. двигательная активность на прогулке	10.20- 11.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30

## Режим дня старшей группы «Одуванчик» (5-6лет)

*Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-8.10 08.10-08.20
Свободная игра, самостоятельная деятельность подготовка к завтраку, завтрак	08.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность,	08.50-9.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-09.55,10.20
Самостоятельная, совместная деятельность, занятия со специалистами 2 завтрак	09.55- 10.20 09.25-10.20 10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, двигательная активность на прогулке)	10.10-11.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.55-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Дневной сон	<b>12.30-15.00</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная, совместная деятельность	15.30-16.35
Организованная образовательная деятельность, самостоятельная детская деятельность, совместная деятельность со взрослым	15.40-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-18.30

## Режим дня старшей группы «ОДУВАНЧИК» (5-6лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30-8.10 8.10-8.20
Свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность, двигательная активность на прогулке	9.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.45-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей двигательная активность на прогулке, уход детей домой	17.00-18.30

**Режим дня подготовительной к школе группы «РОМАШКА», (6-7 лет)***Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	06.30- 08.15-08.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50 8.40-8.55
Самостоятельная деятельность, игры	08.50-09.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.50 <b>Ромашка</b> –вторник-10.30- 11.00 улица
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке	10.20-12.10 10.10-11.25-пятница
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30-18.30

**Режим дня подготовительной к школе группы «РАДУГА» (6-7 лет)***Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	06.30-08.15-08.20 8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50 8.40-8.55
Самостоятельная деятельность, игры	08.50-09.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.50 <b>РАДУГА 10.30-11.00-понедельник-улица</b> <b>11.35-12.05-пятница зал</b>
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность на прогулке	10.20-12.10 10.10-11.25-пятница
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30-18.30

**Режим дня разновозрастной группы для детей с нарушением интеллекта VIII вида****(1 коррекционная) «Семицветик»***Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-9.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-9.20/25 09.35-9.55/10.00 (понедельник, вторник, среда, пятница) 9.00-9.20/25 9.30-9.50/55 10.05-10.25/10.30 (четверг)
Игра, самостоятельная деятельность	09.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность	15.40-16.40 (вторник, четверг) 16.00-16.40 (понедельник, среда, пятница)
Образовательная деятельность	15.40-16.00 (понедельник, среда, пятница)
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.30

## Режим дня разновозрастной группы компенсирующей направленности VIII вида

(1 коррекционная) «Семицветик»

*Теплый период года период года*

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.30
Подготовка к ужину	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.30



**Режим дня разновозрастной группы компенсирующей направленности VIII вида****(2 коррекционная) «Теремок»***Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-9.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-9.20/25 09.35-9.55/10.00 (понедельник, вторник, среда, пятница) 9.00-9.20 9.35-9.55/10.00 10.10-10.30 (четверг)
Игра, самостоятельная деятельность	09.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность	15.40-16.40 (вторник, четверг) 16.00-16.40 (понедельник, среда, пятница)
Образовательная деятельность	15.40-16.00 (понедельник, среда, пятница)
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.30

## Режим дня групп компенсирующей направленности VIII вида

(2 коррекционная) «Теремок»

*Теплый период года период года*

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.30
Подготовка к ужину	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.30