Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56/1 г. Челябинска»,
454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 6А, тел. 731-44-51;
СП ул. Дегтярева,37, тел. 736-22-38
mdou56met@gmail.com
ИНН 7450012111, КПП 746001001

Одобрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2017 г.

Протокол № 1от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ « ДС №56/1»

_____ Н.В.Чепелева
«30» августа 2017 г.

Приложение 1
к Адаптированной образовательной программе
Дошкольного образования
МБДОУ «ДС № 56/1 г.Челябинска»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «ДС № 56/1 г.Челябинска»

на 2017-2018 учебный год

2017 г.

Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56/1г. Челябинска (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» *(в дальнейшем ДОУ)* осуществляет реализацию адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта и для детей с тяжелым нарушением речи.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывной образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями от 27 августа 2015 года;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5.Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

6. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября 2017 года, оканчивается 31 мая 2018 года. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-

развлекательные периоды. Продолжительность учебных занятий составляет 38 недель, исключая период с 02.01.2018 года по 08.01.2018 года. Летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

7. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

8. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

9. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

10. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды деятельности):

1. Познавательное развитие: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, математическое и сенсорное развитие, конструирование.

2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), музыкальная деятельность.

3. Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

4. Физическое развитие: двигательная деятельность.

5. Социально-коммуникативное развитие: социализация, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

11. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- дежурство детей по столовой, на занятиях, в уголке природы.
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

12. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска». НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме

дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Регламент непрерывной образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Вид деятельности	Количество НОД в неделю			
	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	2	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1
Изобразительная деятельность	3	1	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	**	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)
Всего	15	10	10	10

Примечания:

*Одна двигательная деятельность проводится на воздухе во время прогулки.

**Чтение художественной литературы выносится в режимные моменты.

Регламент непрерывной образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта

Вид деятельности	Группы	
	1 коррекционная группа	**2 коррекционная группа**
Двигательная деятельность	3	3
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность: сенсорное развитие	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность: формирование мышления	1	1
Изобразительная деятельность	1	1
Музыкальная деятельность	2	2
Всего	10	10

Примечания: Для детей 1и 2 коррекционных групп двигательная деятельность проводится воспитателем в групповой комнате.

Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №56/1 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется педагогами группы, и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое педагог читает детям;

– события, «смоделированные» педагогами (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в группах компенсирующей направленности V вида для детей с тяжелым нарушением речи.
2017-2018 учебный год

Месяц	Неделя	Даты	Тема	Региональный компонент
Сентябрь	1	01.09 - 08.09	«До свидания лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний», «День города». (тема определяется возрастом детей)	История города Челябинска. Путешествие в прошлое Уральского края.
	2	11.09 - 15.09	«День города».	История города Челябинска. Путешествие в прошлое Уральского края.
	3	18.09 - 22.09	«Мой дом, моя страна»	Достопримечательности города
	4	25.09 - 29.09	«Урожай»	
Октябрь	1	02.10 - 06.10	«Урожай»	
	2	09.10 - 13.10	«Краски осени» (неживая природа)	Экологическая мозаика Южного Урала
	3	16.10 - 20.10	«Краски осени» (неживая природа)	Экологическая мозаика Южного Урала
	4	23.10 - 27.10	«Животный мир»	Животный мир Южного Урала
Ноябрь	1	30.10 - 03.11	«Дружба», «День народного единства»	Население Южного Урала. Фольклор Южного Урала
	2	06.11 - 10.11	«Домашние животные»	
	3	13.11 - 17.11	«Наш быт»	Народное творчество Южного Урала
	4	20.11 - 24.11	«Транспорт»	
	5	27.11 - 01.12	« Кто как готовится к зиме»	
Декабрь	1	04.12 - 08.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	
	2	11.12 - 15.12		

	3	18.12 - 22.12	«Моя семья»	
	4	25.12 - 29.12	«Новогодний калейдоскоп», «Народная культура и традиции»	Разноцветная уральская ярмарка.
Январь	1	01.01- 08.01	Новогодние каникулы	
	2	09.01 - 12.01	«Город мастеров»	Промыслы Южного Урала
	3	15.01 - 19.01	«В гостях у сказки»	
	4	22.01 - 26.01	«Этикет» (посуда)	
	5	29.01 - 02.02	«Здоровейка»	
Февраль	1	05.02 - 09.02	«Маленькие исследователи»	
	2	12.02 - 16.02	«Миром правит доброта»	
	2	19.02 - 23.02	«Наши защитники»	
	4	26.02 – 02.03	«Я- человек»	
Март	1	05.03 - 09.03	«Женский день»	
	2	12.03 - 16.03	«Быть здоровыми хотим»	
	3	19.03 - 23.03	«Окружающий мир»	
	4	26.03 - 01.03	«Весна шагает по планете»	
Апрель	1	02.04 - 06.04	«Встречаем птиц»	
		09.04 - 13.04	«Космос»	
	2	16.04 - 20.04	«Приведем планету в порядок»	
	3	23.04 - 27.04	«Волшебница вода»	
Май	1	02.05 – 04.05	«Праздник весны и труда»	
	2	07.05 – 11.05	«День победы»	В мире героических людей
	3	14.05 - 18.05	«Вот мы какие стали большие» «Досвидания, детский сад! Здравствуй школа!»	
	4	21.05 - 25.05		

Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год в средней группе.

Месяц неделя	Сроки	Темы	Звукопроизношение
1 неделя сентября	01.09 - 08.09	До свидания, лето!	
2 неделя сентября	11.09 - 15.09	С днем рождения, родной город!	
3 неделя сентября	18.09 - 22.09	Здравствуй, детский сад!	
4 неделя сентября	25.09 - 29.09	Овощи (помидор, огурец, морковь, свекла, лук, репа)	Знакомство с основными органами артикуляционного аппарата. Сказка «О веселом язычке»
1 неделя октября	02.10 - 06.10	Фрукты (яблоко, груша, слива, персик, лимон, апельсин)	
2 неделя октября	09.10 - 13.10	Осень. Признаки осени.	Звук [а]
3 неделя октября	16.10 - 20.10	Осень. Деревья (ель, сосна, береза, клен)	
4 неделя октября	23.10 - 27.10	Домашние животные (кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья)	Звук [у]
1 неделя ноября	30.10 - 03.11	Одежда. Региональный компонент: национальная одежда Южного Урала.	
2 неделя ноября	06.11 - 10.11	Домашние животные и детеныши	Дифференциация звуков [а] -[у]
3 неделя ноября	13.11 - 17.11	Мебель.	
4 неделя ноября	20.11 - 24.11	Транспорт (наземный, водный)	Звук [и]
5 неделя	27.11 - 01.12	Дикие животные. Региональный компонент: животные лесов Южного Урала (медведь, заяц, лиса, волк,	

		белка, ёж)	
1 неделя декабря	04.12 - 08.12	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.	Звуки [а], [у], [и]
2 неделя декабря	11.12 - 15.12	Зимующие птицы	
3 неделя декабря	18.12 - 22.12	Моя семья. Новогодние традиции в семье.	Звук [о]
4 неделя декабря	25.12 - 29.12	Новогодний калейдоскоп	
1 неделя 2-8 января	01.01- 08.01	Новогодние каникулы	
2 неделя января	09.01 - 12.01	Профессии (продавец, шофер, врач, почтальон).	Звуки [у] - [о]
3 неделя января	15.01 - 19.01	Профессии родителей и детского сада	
4 неделя января	22.01 - 26.01	Посуда	Звуки [а], [у], [и], [о]
5 неделя	29.01 - 02.02	Гигиенические навыки	
1 неделя февраля	05.02 - 09.02	Путешествие в картину (Тема «Зима»)	Звук [э]
2 неделя февраля	12.02 - 16.02	Домашние птицы и птенцы	
3 неделя февраля	19.02 - 23.02	Наши защитники	Дифференциация звуков [э] -[и]
4 неделя ·	26.02 – 02.03	Обувь	
1 неделя марта	05.03 - 09.03	Мамин праздник	Звуки [а], [у], [и], [о], [э]
2 неделя марта	12.03 - 16.03	Продукты питания	
3 неделя марта	19.03 - 23.03	Игрушки	Звук [ы]
4 неделя марта	26.03 - 01.03	Весна. Изменения в природе.	

1 неделя апреля	02.04 - 06.04	Встречаем птиц (грач, скворец, ласточка).	Дифференциация звуков [и] -[ы]
2 неделя апреля	09.04 - 13.04	Воздушный транспорт (самолет)	
3 неделя апреля	16.04 - 20.04	Аквариумные рыбки	Звук [с]
4 неделя апреля	23.04 - 27.04	Комнатные растения (фикус, бегония, бальзамин, герань)	
1 неделя мая	02.05 – 04.05	Насекомые (муравей, бабочка, божья коровка, жук)	Звук [с’]
2 неделя мая	07.05 – 11.05	Дикие животные и детеныши	
3 неделя мая	14.05 - 18.05	Вот какие мы стали большие!	
4 неделя мая	21.05 - 25.05	Вот какие мы стали большие!	
5 неделя .		Здравствуй, лето!	

Календарно-тематическое планирование в старшей группе на 2017-2018 год

Месяц	Неделя	Темы	Звукопроизношение
Сентябрь	1 1-8	До свиданья, лето!	
	2 11-15	С Днём рождения, родной город!	
	3 18-22	Здравствуй, детский сад!	
	4 25-29	Овощи	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках
Октябрь	1 2 - 6	Фрукты.	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках
	2 9 -13	Осень. Грибы, ягоды.	Звук и буква У.
	3 16-20	Осень. Деревья, кустарники. **Региональный компонент:** деревья и кустарники Южного Урала.	Звук и буква А.

	4 23-27	Домашние животные и детёныши.	Звуки и буквы А, У.
Ноябрь	1 30 - 3	Наш город. Моя страна. **Региональный компонент:** народы Южного Урала.	Звук и буква П.
	2 6-10	Животные севера.	Звук и буква О.
	3 13-17	Мебель и бытовые приборы.	Звук и буква И.
	4 20-24	Транспорт. Профессии на транспорте.	Звук и буква М.
	5 27-1	Дикие животные и детёныши. **Региональный компонент:** животные лесов Южного Урала.	Звук и буква Н.
Декабрь	1 4-8	Зима. Зимние виды спорта.	Звук и буква Т.
	2 11 - 15	Зимующие птицы.	Звук [Ть]. Буква Т.
	3 18-22	Моя семья. Новогодние развлечения и традиции.	Звук [К]. Буква К.
	25.12.17-08.01.17	Новогодний калейдоскоп.	Звук [Кь]. Буква К.
Январь	1 2-8	Новогодние каникулы.	
	2 8-12	Профессии (швея, врач, продавец). **Региональный компонент:** промыслы Южного Урала.	Звук и буква Б.
	3 15-19	Профессии на стройке.	Звук [Бь]. Буква Б.
	4 22-26	Посуда. Этикет.	Звук и буква Э.
	5 29-2.02	Органы чувств.	Звуки [Г - Гь]. Буква Г.
Февраль	1 5-9	Путешествие в картину (по серии картинок на тему «Зима»)	Звук [Ль]. Буква Л.
	2 12-16	Труд на селе зимой.	Звук и буква Ы.
	3 19-23	Наши защитники.	Звук и буква С.
	4 26-2.03	Одежда, обувь.	Звук [Сь]. Буква С.
Март	1 2-6	Мамин праздник. Профессии мам.	Звук и буква Ш.
	2 12-16	Физкультура и спорт (летние виды спорта).	Звуки [С - Ш].
	3 19-23	Животные жарких стран.	Звуки [Х - Хь]. Буква Х.
	4 26-30	Весна.	Звуки [В - Вь]. Буква В.
Апрель	1 2-6	Перелётные птицы.	Звук и буква З.
	2 9 - 13	Космос.	Звук [Зь]. Буква З.

	3 16-20	Рыбы рек и озёр. **Региональный компонент:** рыбы рек и озёр Южного Урала.	Звук и буква Ж.
	4 23-27	Труд людей в садах и огородах.	Звуки [Ж - З].
Май	1 30.04-4.05	День Победы.	Звуки [Д - Дь]. Буква Д.
	2 7-11	Поздняя весна. Полевые и луговые цветы. Насекомые.	Звуки [Ф - Фь]. Буква Ф.
	3-4 14-31	Здравствуй, лето!	

Календарно-тематическое планирование на 2017 – 2018 учебный год.
Подготовительная к школе группа «Радуга»

Месяц	Сороки	Тема	Звукопроизношение
Сентябрь	1 1-8	До свиданья, лето!	
	2 11-15	С днем рожденья, родной город!	
	3 18-22	Здравствуй, детский сад!	
	4 25-29	Урожай Овощи-фрукты Грибы, ягоды	Звуки и буквы (Н.Ю.Григоренко. Гласные звуки и буквы. Занятие 1) Знакомство со словом (Е.А.Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. с.24-27)
Октябрь	1 2-6	Урожай. Откуда хлеб пришел? Профессии на селе.	Звуки и буквы У-А (О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. 1 период. Занятие 1-3)
	2 9-13	Краски осени. Осень. Труд людей в садах и огородах.	Звук и буква И (О.С.Гомзяк – занятие 4; Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова «Обучение грамоте детей с нарушениями речи» - занятие 4)
	3 16-20	Краски осени. Осень. Деревья и кустарники. **Региональный компонент:**	Звуки П, ПЬ. Буква П. (О.С.Гомзяк –

		деревья и кустарники Южного Урала.	занятие 5; Е.В.Кузнецова – занятие 5)
	4 23-27	Животный мир. Домашние животные и детеныши.	Звуки К, КЬ. Буква К. (О.С.Гомзяк – занятие 6; Е.В.Кузнецова – занятие 11)
Ноябрь	1 30.10-03.11	Дружба. День народного единства. Наш город. Моя страна – Россия. **Региональный компонент:** народы Южного Урала.	Звуки Т, ТЬ. Буква Т. (О.С.Гомзяк – занятие 7; Е.В.Кузнецова – занятие 9)
	2 6-10	Животный мир. Животные Севера.	Звуки К – Т (О.С.Гомзяк – занятие 8)
	3 13-17	Наш быт. Мебель. Бытовые приборы.	Звуки П – Т – К (О.С.Гомзяк – занятие 9; Е.В.Кузнецова – занятие 12)
	4 20-24	Транспорт. Профессии на транспорте.	Звук и буква О (О.С.Гомзяк – занятие 10; Е.В.Кузнецова – занятие 14)
	5 27.11-01.12	Кто как готовится к зиме. Дикие животные и детеныши. **Региональный компонент:** животные лесов Южного Урала.	Звуки Х, ХЬ. Буква Х. (О.С.Гомзяк – занятие 11 Звуки К – Х (О.С.Гомзяк – занятие 12)
Декабрь	1 4-8	«Здравствуй, зимушка-зима!» Зима. Зимние виды спорта.	Звук и буква Ы (О.С.Гомзяк – занятие 13) Гласные звуки А,У,И,Ы,О (О.С.Гомзяк – занятие 14)
	2 11-15	Здравствуй, зимушка-зима! Зимующие птицы.	Звуки М,МЬ. Буква М. (О.С.Гомзяк – занятие 15) Звуки Н,НЬ. Буква Н (О.С.Гомзяк – занятие 16)

	3 18-22	Моя семья. Новогодние развлечения и традиции.	Звуки Н – М (О.С.Гомзяк – занятие 17)
	4 25-29	Новогодний калейдоскоп	
Январь	1 2-8	Новогодние каникулы	
	2 8-12	Город мастеров. Профессии (повторение пройденных) **Региональный компонент:** промыслы Южного Урала.	Звуки Б,БЬ. Буква Б. (О.С.Гомзяк – занятия 18-19) Звуки П – Б (О.С.Гомзяк – занятие 20)
	3 15-19	Город мастеров. Профессии (школа, учитель)	Звуки С,СЬ. Буква С (О.С.Гомзяк 2 период – занятия 21, 22)
	4 22-26	Этикет. Посуда. Этикет.	Звуки З,ЗЬ. Буква З. (О.С.Гомзяк – занятия 24-26)
	5 29.01.-02.02	Здоровейка. Если хочешь быть здоровым (органы чувств).	Звуки СЬ – ЗЬ (О.С.Гомзяк – занятие 27) Звуки С – З (О.С.Гомзяк – занятие 28)
Февраль	1 5-9	Маленькие исследователи Путешествие в картину (по серии картинок на тему «Зима»)	Звуки В,ВЬ. Буква В. (О.С.Гомзяк – занятие 29) Звуки Ф-ФЬ. Буква Ф. (О.С.Гомзяк – занятие 59)
	2 12-16	Миром правит доброта Труд на селе зимой	Звуки Т – Д (О.С.Гомзяк – занятие 31) Звуки ТЬ – ДЬ (О.С.Гомзяк – занятие 32)
	3 19-23	Наши защитники	Звуки Г,ГЬ. Буква Г (О.С.Гомзяк – занятие 33-34) Звуки Г – К (О.С.Гомзяк –

			занятие 35)
	4 26.02- 02.03	Я – человек. Одежда, обувь, головные уборы.	Звук и буква Э. (О.С.Гомзяк – занятие 36) Звук и буква Э (Е.В.Кузнецова – занятие 7)
Март	1 5-9	Женский день. Мамин праздник. Профессии мам.	Звук и буква Ш (О.С.Гомзяк – занятия 40-41)
	2 12-16	Быть здоровыми хотим. Физкультура и спорт (летние виды спорта).	Звук и буква Ж (О.С.Гомзяк 3 период – занятие 43; Е.В.Кузнецова – занятие 47)
	3 19-23	Окружающий мир. Животные жарких стран.	Звуки Ш-Ж-С-З (О.С. Гомзяк – занятие 46; Е.В.Кузнецова – занятия 49,50)
	4 26-30	Весна шагает по планете. Весна.	Звук и буква Ц (О.С.Гомзяк – занятие 50) Звуки Ц – С (О.С.Гомзяк – занятие 51)
Апрель	1 2-6	Встречаем птиц. Перелетные птицы. **Региональный компонент:** птицы Южного Урала.	Звук и буква Ч (О.С.Гомзяк – занятие 57) Звуки Ч – ТЬ (О.С.Гомзяк – занятие 58)
	2 9-13	Космос. Моя планета. Волшебница вода. Рыбы. Морские животные	Звук и буква Щ (О.С.Гомзяк – занятие 61) Звуки Ч – Щ (О.С.Гомзяк – занятие 62)
	3 16-20	Волшебница вода. Животные морей и океанов.	Звуки Щ-Ч-СЬ-ТЬ (О.С.Гомзяк – занятие 64: Е.В.Кузнецова – занятие 64)
	4 23-27	Праздник весны и труда. Труд людей в садах и огородах весной.	Звуки Л,ЛЬ. Буква Л. (О.С.Гомзяк – занятия 47-49)
Май	1 30.04-	День победы **Региональный компонент:**	Звуки Р-РЬ. Буква Р. (О.С.Гомзяк –

	04.05	в мире героических людей	занятия 53-55)
	2 7-11	Весна шагает по планете. Поздняя весна. Садовые цветы. Насекомые.	Звуки Р – Л (О.С.Гомзяк – занятие 56; Е.В.Кузнецова – занятие 54)
	3-4	До свиданья, детский сад!	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в группах компенсирующей направленности VIII вида

2017-2018 учебный год

Месяц	**Неделя**	**Даты**	**Тема**
Сентябрь	1	01.09 - 08.09	«До свидания, лето»
	2	11.09 - 15.09	«Здравствуй, детский сад», «Игрушки»
	3	18.09 - 22.09	«Урожай» (овощи и фрукты)
	4	25.09 - 29.09	
Октябрь	1	02.10 - 06.10	«Краски осени» (неживая природа)
	2	09.10 - 13.10	
	3	16.10 - 20.10	«Я – человек» (части тела и лица)
	4	23.10 - 27.10	«Я – человек» (мальчики и девочки)
Ноябрь	1	30.10 - 03.11	«Моя семья»
	2	06.11 - 10.11	«Здоровейка» (культурно-гигиенические навыки)
	3	13.11 - 17.11	«Домашние животные» (кошка, собака)
	4	20.11 - 24.11	«Наш быт» (посуда, пища)
	5	27.11 - 01.12	
Декабрь	1	04.12 - 08.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	11.12 - 15.12	
	3 4	18.12 - 22.12 25.12 - 29.12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	08.01 - 12.01	«Зимние забавы»
	2	15.01 - 19.01	«В гостях у сказки»
	3	22.01 - 26.01	
	4	29.01 - 02.02	«Эмоции»
Февраль	1	05.02 - 09.02	«Одежда»
	2	12.02 - 16.02	«Обувь»
	2	19.02 - 23.02	«Наши защитники»
	4	26.02 – 02.03	«Мебель»
Март	1	05.03 - 09.03	«Женский день»
	2	12.03 - 16.03	«Весна шагает по планете»
	3	19.03 - 23.03	«Волшебница вода»
	4	26.03 - 01.03	«Птицы» (ворона, воробей)
Апрель	1	02.04 - 06.04 09.04 - 13.04	«День смеха» (цирк, театр)
	2	16.04 - 20.04	«Маленькие исследователи»
	3	23.04 - 27.04	«Мой дом, мой город» (улица, транспорт)
Май	1	02.05 – 04.05	«Миром правит доброта» (домашние животные)
	2	07.05 – 11.05	«Здравствуй, лето!»
	3	14.05 - 18.05	«Вот мы какие стали большие»
	4	21.05 - 25.05	

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 3,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в группах компенсирующей направленностиVи VIII вида осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывно- образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.
- в 1 и 2 коррекционных группах 20 минут, и проводится во вторую половину дня.

Один раз в неделю, для детей 5 - 7 лет в группах компенсирующей направленности V вида, круглогодично организуется двигательная деятельность детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиями и при благоприятных метеоусловиях.

В группах компенсирующей направленности VIII вида, по показаниям двигательная деятельность на улице не проводится.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня 2-ой младшей группы «Солнышко» (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-09.40 (понедельник, вторник, четверг, пятница) 09.00-9.15 09.30-09.45 (среда)
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия со специалистами	09.40-10.00 (понедельник, вторник, четверг, пятница) 09.45-10.00 (среда)
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка(игры, наблюдения, общественно полезный труд, совместная и самостоятельная деятельность детей)	10.10- 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30 (07.30)

Режим дня 2-ой младшей группы «Солнышко» (3-4 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная и организованная деятельность детей	09.35-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.30- 11.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30(07.00)

Режим дня средней группы «Одуванчик» (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-9.50 (понедельник, четверг) 09.00-09.20 09.45-10.05 (вторник, пятница) 09.00-09.20 09.50-10.10 (среда).
Игра, самостоятельная деятельность, занятия со специалистами	09.50-10.10 (понедельник, четверг) 09.20-09.45 10.05-10.10 (вторник, пятница) 09.20-09.50 (среда)
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, самостоятельная и совместная деятельность	15.45-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка	18.00(19.00)-19.10(20.00)
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.10(20.00)-20.40(21.00)
Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон	20.40(21.00)-6.30(07.00)

Режим дня средней группы « Одуванчик» (4-5 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном упреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка, самостоятельная деятельность ,возвращение с прогулки, водные процедуры	10.30-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка к дневному сну, сон.	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.30
Подготовка к ужину	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30

Режим дня старшей группы «Ромашка» (5-6лет)

Холодный период года

Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность,	08.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-09.55 (среда) 09.00-09.25 09.55-10.15 (понедельник, четверг) 09.00-09.25 (вторник) 09.00-09.25 10.40-11.00 (пятница)
Самостоятельная, совместная деятельность, занятия со специалистами 2 завтрак	09.55- 10.20 (среда) 10.15-10.20 (понедельник, четверг) 09.25-10.20 (вторник, пятница)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная, совместная деятельность	15.30-16.35
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю), самостоятельная детская деятельность, совместная деятельность со взрослым	15.40-16.00 (вторник)
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-15.40 16.00-16.35 (вторник)
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-18.30

Режим дня старшей группы»Ромашка» (5-6лет)

Теплый период года

Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.35
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.45-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка	18.30-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15 (19.00)-20.45 (21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45(21.00)-6.30 (7.30)

Режим дня подготовительной к школе группы «Радуга» (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	06.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.50 (понедельник, вторник, среда, четверг) 09.00-10.10 10.40-11.10 (пятница)
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.35(пятница) 10.50-12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.40-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.50-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры.	18.30(19.00)-20.45
Ночной сон	20.45(21.00)-06.30 (07.30)

Режим дня подготовительной к школе группы «Радуга» (6-7 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном упреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Самостоятельная деятельность, игры	08.55-09.20
Подготовка к прогулке Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд .	09.20-10.30
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.30-10.45
Прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	10.45-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность подготовка к полднику, полдник	15.00-15.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-21.00
Ночной сон	21.00-06.30 (07.30)

Режим дня групп компенсирующей направленности VIII вида (1 коррекционная) «Семицветик»

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-9.25 09.35-10.00 (понедельник, вторник, среда, пятница) 9.00-9.25 9.30-9.55 10.05-10.30 (четверг)
Игра, самостоятельная деятельность	09.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность	15.40-16.40 (вторник, четверг) 16.00-16.40 (понедельник, среда, пятница)
Непрерывная организованная деятельность	15.40-16.00 (понедельник, среда, пятница)
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка	18.00(19.00)-19.10(20.00)
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.10(20.00)-20.40(21.00)
Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон	20.40(21.00)-6.30(07.00)

Режим дня групп компенсирующей направленности VIII вида

(1 коррекционная) «Семицветик»

Теплый период года период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.30
Подготовка к ужину	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30

Режим дня групп компенсирующей направленности VIII вида (2 коррекционная) «Теремок»

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-9.25 09.35-10.00 (понедельник, вторник, среда, пятница) 9.00-9.20 9.35-10.00 10.10-10.30 (четверг)
Игра, самостоятельная деятельность	09.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры. Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, совместная и самостоятельная детская деятельность	15.40-16.40 (вторник, четверг) 16.00-16.40 (понедельник, среда, пятница)
Непрерывная организованная деятельность	15.40-16.00 (понедельник, среда, пятница)
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка	18.00(19.00)-19.10(20.00)
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.10(20.00)-20.40(21.00)
Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон	20.40(21.00)-6.30(07.00)

Режим дня групп компенсирующей направленности VIII вида

(2 коррекционная) «Теремок»

Теплый период года период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	06.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.30-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.30
Подготовка к ужину	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30