

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56/1г. Челябинска»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
от «10 апреля» 2019 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 56/1г. Челябинска»

Н.В. Чепелева
Приказ № от «10» апреля 2019 г.

Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

период за 2018 год.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной образовательной программы ДОУ	100%	54	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%	54	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации адаптированной образовательной программы ДОУ	100%	54	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	Доп. услуги не оказываются	-
Разработанность адаптированной образовательной программы ДОУ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ Не соответствует			Соответствует
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствует			Наличие
	Степень возможности предоставления информации о АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой	1-2-3	3	Информационные уголки для родителей, буклеты, материалы на сайте	

		общественности			
Сформированность учебно-методического комплекса АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АОП		1-2-3	2	По образовательным областям АОП V и VIII вида
Разработанность части АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует			Соответствует (наличие групп компенсирующей направленности VI и VIII вида)
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам АОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует			Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ Не учитываются			Учитываются: организована работа «Лекотеки», группы компенсирующей направленности VI и VIII вида
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие			Наличие в штате инструктора по гигиеническому воспитанию, договор о сотрудничестве с МАУЗ ДГКБ № 8 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004845 от 27 ноября 2018
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Ежегодный мониторинг состояния здоровья и развития детей, ежегодный медосмотр детей специалистами МАУЗ ДГКБ № 8.	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%		18	3 человека – ЧИППКРО
Эффективность психолого-	Создание и реализация системы	1-2-3		2	Электронный мониторинг

педагогических условий для реализации АОП	психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Использование индивидуальных коррекционных маршрутов (V вид), индивидуальных образовательных программ VIII вид), система индивидуальной работы по результатам педагогического мониторинга.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Создание РППС в группе с учетом требований программы, возраста и интересов ребенка.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Обеспечивается мероприятиями годового плана через групповые и индивидуальные формы проведения.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС в группах соответствует возрасту детей, их интересам.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС отвечает требованиям ФГОС ДО. ДОО –участник отборочного этапа городского конкурса РППС
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том	1-2-3	2	В группах оснащены уголки разной направленности, созданы условия для обеспечения

		числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			совместной деятельности воспитанников и взрослых
--	--	---	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Разработана Программа развития ДОО на 2018-2023 годы Проекты реализуются через мероприятия годового плана ДОО
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется : -годовой план ДОО; -план повышения квалификации; -план прогноз прохождения аттестации; -план ФХД; -план-график закупок; -план закупок; -план по выполнению предписаний надзорных органов, т.д.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи взяты из проектов Программы развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Коррективы вносятся по мере необходимости
		Обеспечение гласности и	1-2-3	3	Информационная открытость

		информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)			реализуется через сайт ДОО
Эффективность организационных условий ДОО		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В наличии Лицензия, Устав, договоры с родителями (законными представителями)
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Документы соответствуют законодательным актам в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В ДОО функционирует Совет МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	- Взаимодействие: с факультетом инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ -с библиотекой №1 - музыкальной школой искусств №5
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОО, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	1	
		Функционирование педагогического совета ДОО.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в соответствии с годовым планом
Активность педагогов в развитии	1-2-3	2	Участие в семинарах-		

		образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			практикумах по освоению технологий развивающего обучения, осуществление взаимодействия педагогов через участие в работе творческих групп.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Работа с информационными картами Подготовка и обобщение передового педагогического опыта в рамках подготовки к аттестации Участие в педагогических мероприятиях разного уровня Трансляция педагогического опыта через участие в работе педагогических сообществ
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Разработаны новые АООП в соответствии с ПАООП для детей с ТНР и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Согласование АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Разработаны новые АООП в соответствии с ПАООП для детей с ТНР и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Разработана модель образовательного процесса в группах для детей с ТНР и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	Предписания отсутствуют
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2	2016-85,2% / 89,3 м/з-85,0 % 2017- 89,9%; ст-ть 98,99 м/з-85,0 % 2018-87,4%; ст-ть 93,41
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие		Отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	18	
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	45%	30 человек	Участие в фестивале «Хрустальная капель», «Искорки надежды», «Серебряная маска», «Новогоднее серебро» «Почемучки» (см. приложение)

	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	-	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	64%	2	

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	3	при проведении НОД требования СанПин соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	3	Соответствуют
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды АООП ДОУ	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Отсутствие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям адаптированной образовательной программы	Соответствие/несоответствие		Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного	1-2-3	2	

		процесса			
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Необходим ремонт кровли, двух кухонных комнат в основном здании. Ремонт проводится согласно плану мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов; по мере необходимости, по плану развития МТБ ДОО.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Необходим ремонт канализационной системы Ремонт проводится согласно плану мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов; по мере необходимости, по плану развития МТБ ДОО.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО		3	

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОО МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	-----------------------	--

1	2	3	4	показателя	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Вакансий в ДОО нет	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%		
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	1 человек-5,5%		
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2 человека-11%	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие		Наличие, обучение работников	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие		Наличие, положение о стимулирующих выплатах	
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие		Наличие	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов АООП	Соответствие/ не соответствие		Соответствует АООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения	1-2-3	3	Соответствует АООП

		образовательных задач			
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		Наличие, перечень из портфолио педагогов.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Наличие, перечень из портфолио педагогов
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой		Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие		Наличие
Эффективность информационного обеспечения		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		Имеется
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработано нормативное регулирование: Приказ, положение, план ВСОК ДО
	Эффективность инструментального обеспечения	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической	Наличие/отсутствие		Наличие

	внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ			
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Наличие
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Наличие

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112-107/5	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	107	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4/1	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	112/100%	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	107/100%	Форма 85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	112-100%	Форма 85-к

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	112-100%	Форма 85-к
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	112-100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	112-100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,28	Форма 85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 человек/ 63%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 человек/ 63%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек/ 37%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 человек/ 37%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 человек/90%	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	1 человек/6%	Форма 85-к
1.8.2	Первая	человек/%	16 человек/94%	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 человека/ 5%	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 15%	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 15%	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	19 человек/100%	Форма 85-к

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 человек 89%	Форма 85-к
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	19 человек/ 112 человек	Форма 85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет		Нет в штате
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	4 человека
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	2 человека
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	525	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	6-

Заведующий МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» _____ Н.В. Чепелева

Сведения об участии воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	Районные мероприятия		
1.1.	Районный конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	2018	Грамоты Депутата Законодательного Собрания Челябинской области
1.2.	Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	2018	Участие
	Районный этап городского фестиваля творческих коллективов ДОУ г. Челябинска «Хрустальная капель»	2018	Дипломы Лауреата 1,2 степени
1.3.	Районный тур фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями «Искорки надежды»	2018	Дипломы Лауреата
1.4.	Отборочный этап городского фестиваля «Звонкие голоса»	2018	Лауреаты
1.5.	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Metallургического района города Челябинска. Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества.	2018	Лауреаты
2.	Городские мероприятия		
2.1.	Спортивный праздник «Веселые футболисты» по программе «Молодой атлет Специальной Олимпиады России».	2018	Грамота Комитета по делам образования города Челябинска
2.2.	Спортивный праздник «Планета баскетбола» по программе «Молодой атлет Специальной Олимпиады России».	2018	Диплом Российского детского фонда Челябинского областного отделения
2.3.	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	2018	Дипломы
2.4.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	2018	Участие
2.5.	Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика», конкурс «Рождественская открытка», номинация «Профессиональная работа»	2017	Лауреаты I степени
2.6.	Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика», конкурс «Рождественская открытка» номинация «Семейная работа»	2017	Лауреат I степени
2.7.	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	2018	Лауреаты I степени
2.8.	Городской открытый конкурс кукол «Масленичная красавица».	2018	Диплом
Сведения о наградах ДОО.			
1.	Грамота Комитета по делам образования города Челябинска	2018	Заведующий МБДОУ ДС Чепелева Н.В.
2.	Грамота Комитета по делам образования города Челябинска	2018	Учителя-логопеды

			Музыкальный руководитель
3.	Грамота Комитета по делам образования города Челябинска	2018	Главный бухгалтер Мешкова К.А. Повар Дейстер Л.Э.
4.	Грамота Комитета по делам образования города Челябинска Специальный Олимпийский Комитет Челябинской области «Специальной Олимпиады России»	2018	МБДОУ «ДС№ 56/1г. Челябинска»
5.	Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска	2018	Воспитатель Сиднёва Е. В.
6.	Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска	-2017	Учитель-логопед Сундетова Т.В.
7.	Российский детский фонд Челябинское отделение Грамоты, Диплом и Благодарность за участие в реализации программы «Молодой атлет Специальной Олимпиады России».	2018	Заведующий МБДОУ ДС Чепелева Н.В. Заместитель заведующего по УВР Учитель-дефектолог Воспитатели групп VIII вида
8.	Благодарственное письмо Администрации города Челябинска	2018	Учитель-логопед Усова Т.В. ГФДТ «Искорки надежды»
9.	Почетная грамота Администрации Metallургического района города Челябинска	2018	Учителя-дефектологи Акулова О.Е., Шевченко О.Л., воспитатели Сиднёва Е.В. Гребенчикова Л.А.
10.	Благодарственные письма Metallургическое управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска. Выставки декоративно прикладного и изобразительного творчества районного тура городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды».	2018	Шевченко О.Л., Сиднёва Е.В. Гребенчикова Л.А. Охапкина С.В., Саютина Т.В.
11.	Грамота Центр образовательных инициатив	2018	Учитель-логопед Усова Т.В.