

Принято: Педагогический совет  
Протокол № 3 от 11 января 2021 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДС № 56/1  
г. Челябинска»

Н.В. Чепелева

Приказ № 34 от 11 января 2021 г.

МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»



## Положение

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, хранении информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях.**

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56/1 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска») адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП ДО детей с ОВЗ), хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения воспитанниками и АОП ДО детей с ОВЗ и порядка хранения этих результатов.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 No1155), Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Уставом МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска и другими нормативными документами.

3. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения

3. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» и хранения информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска».

5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим Советом МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска».

## **II. Цель и задачи:**

6. Цель: оценить динамику достижений развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов на протяжении всего периода дошкольного возраста при посещении МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска».

7. Задачи: - определить степень освоения ребенком АООП ДО детей с ОВЗ, Плана мероприятий реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида и влияние образовательного и коррекционного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка; - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы или индивидуальный коррекционный образовательный маршрут для детей с ОВЗ, План мероприятий по реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида для максимального раскрытия потенциала детской личности и своевременной коррекции развития.

## **III. Порядок проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками АООПДО детей с ОВЗ (мониторинг) МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска».**

8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

9. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

10. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальным руководителем), а также инструктором по гигиеническому воспитанию.

11. Участие ребёнка в диагностике педагогами: воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

12. При организации мониторинга (диагностики) сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, ситуативный разговор, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные методы (тесты), обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

13. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого-педагогических условий для осуществления образовательного процесса.

14. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

15. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска».

16. Данные индивидуального учета результатов освоения воспитанниками заносятся педагогами в автоматизированную информационную систему «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения». Администратор этой автоматизированной системы (далее АС) имеет право вносить данные о ребенке (ф.и., дата рождения, дата поступления), видеть результаты освоения АОПДО как в разрезе каждого ребенка, так и группы в целом. Педагоги, по логину и паролю имеют право вносить данные только детей, которую посещают данную группу и с которой работает данный педагог. Администратор защищает данные детей от несанкционированного доступа.

17. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АОПДО детей с ОВЗ осуществляется в АС через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие».

18. По результатам в АС формируются в электронном виде обобщенные результаты по каждому ребенку и группы в целом.

19. В группах компенсирующей направленности имеются диагностические карты у каждого специалиста по каждому ребенку отдельно.

20. Результаты мониторинга (диагностики) используются педагогами для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей. V и VIII видов. Способ и место хранения результатов освоения воспитанниками МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» АОП ДО детей с ОВЗ.

21. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками АОПДО хранятся на электронных носителях в АС до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.

22. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками АОПДО хранятся на бумажных носителях до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников в методическом кабинете МБДОУ «ДС №56/1 г. Челябинска в материалах ППк МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска».