

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56/1 г. Челябинска»  
454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 6А, тел. 731-44-51;  
СП ул. Дегтярева, 37, тел. 736-22-38  
[mdou56met@gmail.com](mailto:mdou56met@gmail.com)  
ИНН 7450012111, КПП 746001001

---

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«30» августа 2021 года  
Протокол № 1

Утвержден:  
Заведующим МБДОУ  
«ДС № 56/1 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Чепелева  
Приказ № \_\_\_\_\_ «31» августа 2021 года

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Челябинск, 2021

### Тематический план рабочей программы воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», - тема определяется в соответствии с годом обучения
2-я неделя сентября	«Игрушки», - тема определяется в соответствии с годом обучения
3-я неделя сентября	«Урожай» (фрукты)
4-я неделя сентября	«Урожай» (овощи)
1-я неделя октября	«Краски осени»
2-я неделя октября	«Я – человек» (части тела и лица)
3-я неделя октября	«Я – человек» ( мальчики и девочки)
4-я неделя октября	«Моя семья»
5-я неделя октября	«Здоровейка» (культурно-гигиенические навыки)
1-я неделя ноября	«Домашние животные»
2-я неделя ноября	«Домашние животные и их детеныши»
3-я неделя ноября	«Наш быт» ( посуда)
4-я неделя ноября	«Этикет» (продукты питания)
1-я неделя декабря	«Кто как готовится к зиме»
2-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Зимние забавы»
2-я неделя января	«В гостях у сказки»
3-я неделя января	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	«Эмоции»
1-я неделя февраля	«Одежда»
2-я неделя февраля	«Обувь»
3-я неделя февраля	«Мебель»
4-я неделя февраля	«Наши защитники»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
3-я неделя марта	«Встречаем птиц»

4-я неделя марта	«Мир природы весной» (деревья, травы, цветы)
1-я неделя апреля	«День смеха» (цирк, театр)
2-я неделя апреля	«День смеха» (цирк, театр)
3-я неделя апреля	«Мой дом, мой город» (улица, транспорт)
4-я неделя апреля	«Город мастеров» (профессии)
5-я неделя апреля	«Азбука безопасности »
1-я неделя мая	«Миром правит доброта»
2-я неделя мая	«Маленькие исследователи» (вода, песок)
3-я неделя мая	«Вот мы какие стали большие»
4-я неделя мая	«Здравствуй, лето»

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников первого и второго года обучения**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, детский сад»</b>	<b>«Игрушки»</b>	<b>«Урожай» (фрукты)</b>	<b>«Урожай» (овощи)</b>
Воспитательные задачи	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить с окружающими людьми: называть педагога по имени, знакомить с помещениями группы. Формировать у детей интерес к эмоционально-деловому контакту со взрослым.</p> <p><b>2-й год обучения</b> Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар). Уточнить знания правил поведения в детском саду Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками</p>	<p><b>1-й год обучения</b> Знакомить детей с предметами окружающего мира. Знакомить детей с игрушками. Воспитывать устойчивый интерес к игре</p> <p><b>2-й год обучения</b> Ввести в активный словарь детей обобщающее слово <i>игрушки</i>. Учить детей общаться с сверстниками по поводу общих действий с игрушкой. Учить переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации</p>	<p><b>1-й год обучения</b> Учить детей узнавать отдельные фрукты.(яблоко, груша, апельсин, банан Лимон)</p> <p><b>2-й год обучения</b> Учить различать знакомые фрукты по вкусу. Предоставить возможность детям, помогать взрослым, в сборе урожая и труде на огороде.</p>	<p><b>1-й год обучения</b> Учить детей узнавать отдельные овощи. (морковь, огурец, лук капуста)</p> <p><b>2-й год обучения</b> Учить различать знакомые овощи по вкусу. Предоставить возможность детям , помогать взрослым, в сборе урожая и труде на огороде.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.</li> <li>- хороводные игры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»</li> <li>- Оформление фотоальбома «Мы играем с мамой»;</li> <li>- Выставка «Моя любимая игрушка.»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;(совместно с родителями)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за осенними изменениями в природе.</li> </ul>

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.</p>	<p>- выставка игрушек из разных материалов; - внести алгоритмы действия с игрушками; - раскраски по теме «Игрушки» Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу Катю Чаем», «Магазин игрушек» музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»;</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов»; - фотоальбом «Мой любимый фрукт». - иллюстрации и книги об фруктах;</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей»; - Коллаж «Мой любимый овощ». - иллюстрации и книги об овощах;</p>
--	---	--	---	--

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Краски осени»	«Я-человек» (части тела и лица) « Я человек» (мальчики и девочки)	«Моя семья»	«Здоровейка»( культурно гигиенические навыки)
Воспитательные задачи	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с явлениями природы (вода, дождь).</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Продолжать формировать умения наблюдать за изменениями в природе, за явлениями природы (солнце , дождь, ветер , листопад). Называть некоторые объекты живой и не живой природы.</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с тем, что в группе есть мальчики и девочки. Знакомить с основными частями тела (руки, ноги, голова, глаза, рот, уши)</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p> <p><b>2-й год обучения.</b></p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Прививать КГН</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка - осенние листья;</li> <li>- картинки с изображением осенней одежды;</li> <li>- сюжетные картинки на тему «Осень».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «День правовой помощи детям».</li> <li>- Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (мальчики и девочки); с/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание альбома «Моя семья»</li> <li>- для домашнего чтения: пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры «На прогулку с куклой Катей»,</li> <li>Укладывание куклы спать»</li> <li>- Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе</li> <li>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книги с иллюстрациями;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>Выкладывание листочков</li> <li>Мультизал; мультфильм «Первая встреча» -атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Прогулка в осеннем лесу»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания;</li> <li>-фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>-одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</li> <li>-наблюдение на прогулке за взрослыми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетных игр «Дом»;</li> <li>- совместные прогулки в осенний парк (с родителями»</li> <li>Мультизал; мультфильм «Про деда, бабу и курочку Рябу»»</li> <li>- фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.;</li> <li>- Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра» (совместно с родителями)</li> </ul>

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Домашние животные»	«Домашние животные и их детеныши»	«Наш быт» (посуда)	«Этикет»(продукты питания)
Воспитательные задачи	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с животными (кошка, собака, лошадь, корова) их частями тела.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Закреплять представления детей о домашних животных животными (кошка, собака, лошадь, корова, лошадь, коза, свинья). И учить узнавать животных по их голосам.</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Воспитывать бережное отношение к животным</p> <p><b>2-й год обучения</b> Знакомить с детёнышей животных (телёнок, котёнок, щенок).</p> <p>Знакомить с повадками животных. Знакомить с основными частями тела животных их количество и назначение. Продолжать воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с посудой (тарелка, ложка, чашка)</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Знакомить с игрушечной посудой. Различать сходные предметы по их назначению (чайная и столовая посуда). Ввести обобщающее слово посуда.</p>	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с пищей хлеб, суп, каша, молоко, чай, компот, конфеты. кефир.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Закреплять у детей понятия о пище, знакомить с блюдами (салат, щи, макароны, картофель, сыр, печенье, масло. Пирог)</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);</li> <li>- Выставка детских работ «Животный мир»</li> <li>- схемы-модели как ухаживать за животными;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);</li> <li>- Коллективная работа « Кошка с котятами»</li> <li>- схемы-модели как ухаживать за животными;</li> <li>Игра «Кто пасётся на лугу»</li> <li>П/игра:» Котёнок»</li> </ul>	<p>Речевая игра «Что для чего»</p> <p>С/р игра «День рождение куклы Кати»</p> <p>Рассмотреть с детьми иллюстрации</p> <p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на цвета, на элементы украшения, их расположение.</p>	<p>С/Р игра. « День рождения мамы» Сюжет « ждем гостей». Как правильно встретить гостей. Чем угостить и как правильно накрыть стол.</p> <p>Мое любимое блюдо</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов зверей;</li> <li>- шапочки-ушки разных домашних животных.</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- книги с иллюстрациями;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов зверей;</li> <li>- шапочки-ушки разных домашних животных.</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- книги с иллюстрациями;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- трафареты, обводки (домашние животные и их детеныши);</li> </ul>	<p>Внести детскую посуду для игр</p> <p>Шаблоны посуды для украшения.</p> <p>трафареты, обводки- Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки;</p> <p>Разрезные картинки</p>	<p>Экскурсия в магазин (родители) -взять продукты для салата.</p>

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Кто как готовится к зиме»	«Здравствуй зимушка-зима!»	«Новогодний калейдоскоп»	«Зимние забавы»
Воспитательные задачи	<p><b>1-й год обучения.</b> Знакомить детей с изменениями погоды и специфику их одежды в зависимости от времени года.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Знакомить детей с дикими животными(заяц, ёж, лиса, медведь) строением тела, подготовкой к зиме (медведь делает берлогу, белка запасает грибы и орешки)..</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить детей с признаками зимы (холодно, снег, лёд)</p> <p><b>2-й год обучения.</b> формировать представления детей о зиме как о времени года. Закрепить представления о праздниках зимы.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b></p> <p><b>2-й год обучения.</b> Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача).</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b></p> <p><b>2-й год обучения.</b></p> <p>Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>-Чтение стихотворения З.Александровой «Снежок», Л.Воронковой «Снег идет» формировать интерес к художественному слову.</p> <p>-Игра –драматизация «Заюшкина избушка»</p> <p>- РН игра « Мороз у ворот»</p> <p>-дыхательное упражнение «Вьюга»</p> <p>-Игра «Закончи предложение»</p> <p>Практическое упражнение «Куртки и сапожки» Продолжать учить детей надевать различные предметы одежды.</p>	<p>- совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</p> <p>- изготовить совместно с родителями кормушку из подручного материала.</p> <p>Слушание музыкального произведения «Зима», муз П.Чайковского. Вызвать эмоциональный интерес.</p> <p>-Экскурсия по участку детского сада « Зимний пейзаж»</p> <p>- РН игра « Мороз у ворот»</p> <p>-дыхательное упражнение «Вьюга»</p> <p>-Игра «Закончи предложение»</p>	<p>Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году.</p> <p>Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»</p> <p>- Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»</p> <p>- Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</p> <p>- познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку"</p>	<p>Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет.</p> <p>- проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза"</p> <p>продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома;</p> <p>- Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;</p> <p>- совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»;</p>



<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери».</li> <li>- Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как дикие звери зимуют».</li> <li>- Коллекция наборов зверей;</li> <li>- наборы строительного материала для постройки домика для животных;</li> <li>-Наборы зимней одежды для кукол.</li> </ul> <p>Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расположить под елочкой в группе заводные игрушки.</li> <li>-Разрезные картинки</li> <li>-Кукол в зимней одежде.</li> <li>-Графареты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;</li> <li>- Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</li> <li>- Совместно с родителями воспитанников оформить альбом "Ёлочка - зелёная иголочка" с фотографии разнообразных видов елочек.</li> <li>- Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;</li> <li>- внести в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику</li> <li>- Разработать пособие «Новогодняя песенка»;</li> <li>- в уголок художественного творчества приготовить графареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики;</li> <li>- в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»;</li> <li>- Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки»,</li> <li>- Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод»</li> <li>- каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет</li> </ul>	<p>Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; -</li> </ul> <p>Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмов на тему «Новый год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</li> <li>- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».</li> <li>- Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками;</li> <li>- Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внося карнавные костюмы.</li> </ul>
---	--	--	---	--



Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			«В гостях у сказки». В гостях у сказки».	«Эмоции».
Воспитательные задачи			<p><b>1 -й год обучения.</b> Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству. Внимательно слушать и воспринимать рассказываемый текст</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Внимательно слушать и воспринимать рассказываемый текст И эмоционально правильно реагировать на содержание. Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Воспитывать умение правильно вести себя в быту, с объектами живой и неживой природы.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Воспитывать у детей основы экологической культуры; эмоциональное бережное отношение к природе. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать навык культурного поведения за столом.</p>

Традиционные события, праздники, мероприятия			Посетить с ребенком представление любого детского театра; экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой» , «Гебремок»и др иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др	Этюд: Утреннее приветствие « Мы стоим рука в руке» Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».
РПС (включая прогулочные участки)			Внести иллюстрации книг - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом» - дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;;	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...) ,наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол».

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Одежда».	«Обувь»	«Мебель»	«Наши защитники»
Воспитательные задачи	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить детей с предметами одежды ( платье, рубашка, ленты, колготки)</p> <p><b>2-й год обучения</b> Знакомить детей с предметами одежды ( платье, рубашка, ленты, пальто, шапка, шарф , варежки колготки) Знакомить детей с игрушечной одеждой.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить детей с обувью (домашняя. уличная).</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Классифицировать по обобщающим признакам (зима, лето).</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить с обстановкой группы (столы, стулья . шкафы. кровати) Знать их назначение.</p> <p><b>2-й год обучения. .</b> Знакомить с игрушечной мебелью и их назначением без обобщающего слова. Выделять и называть детали некоторых предметов мебели (спинка, ножка)</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Наблюдать за явлениями общественной жизни праздник 23 февраля. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- дидактические игры «Собери картинку», « Подбери по цвету»</p> <p>- атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;</p> <p>-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук</p> <p>стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;</p>	<p>Игры «Найди пару», «Найди такой-же», «Подбери по цвету»,</p> <p>-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук</p>	<p>-Подвижная игра; «Я пришёл за мебелью»</p> <p>Речевая игра « Что с чем дружит»</p> <p>Выставка мебели из бросового материала.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»(родители)</p> <p>Конкурс творческих работ «Наши защитники»,</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Внести атрибуты для игры «Магазин одежды»</p> <p>Шаблоны одежды для украшения.</p> <p>Наблюдение за одеждой прохожих</p>	<p>внести алгоритмы действия</p> <p>-Разрезные картинки</p> <p>-Шаблоны</p> <p>-листы - дорисовки с предметами.</p>	<p>-Разрезные картинки</p> <p>-Шаблоны</p> <p>-Макеты мебели</p>	<p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</p>

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день»	«Весна шагает по планете»	«Встречаем птиц».	«Мир природы весной» (деревья, травы, цветы)
Воспитательные задачи	<p><b>1 -й год обучения.</b> Наблюдать за явлениями общественной жизни праздник 8 марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Наблюдать за явлениями общественной жизни праздник 8 марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Обогащать чувственный опыт детей ( тает снег, ярко светит солнце, бегут ручьи)</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями)</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> обогащать чувственный опыт детей, учить наблюдать за птицами. ( ворона, воробей)</p> <p><b>2-й год обучения.</b> обогащать чувственный опыт детей, учить наблюдать за птицами.. Выделять характерные признаки ( голова, туловище, крылья, лапки) Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»</p> <p>Организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла. - принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» - разучивание стихотворений к празднику,</p>	<p>- изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;</p>		<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки</p>

	Музыкальный праздник «Подарок мамочке			
РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	;		Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева; разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;  наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);
	- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;	- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - схемы, изображающие правила личной гигиены детей; - памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей.	книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижы», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забила «Ясочкин садик» и др.;

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«День смеха» (цирк) «День смеха» (театр)	«Мой дом, мой город» (улица, транспорт)	«Город мастеров» (профессии)	«Азбука безопасности»
Воспитательные задачи	<p><b>1 -й год обучения.</b> Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку театру. Учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку и театру. Учить разыгрывать сценки играть на музыкальных инструментах. Формировать интерес и желание участвовать в драматизациях эпизодов из сказок.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить детей с улицей, много домов, едут машины, автобусы.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Уточнить и закрепить знания детей о поведении на улице. Познакомить с основными достопримечательностями Челябинска.</p>	<p><b>1 -й год обучения</b> Знакомство с профессией шофёра, врача, воспитателя.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Знакомство с профессией шофёра врача, воспитателя. Прививать уважение к людям труда, вызвать желание помогать.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природеСоздавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Представление «День смеха</p> <p>Игры –драматизации: Речь с движением « Веселый цирк»</p> <p>Дыхательное упражнение « рычание тигра и тигрёнка»</p> <p>П/И « Цирк»</p> <p>Прощание «Улыбка»</p> <p>Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений</p>	<p>-прогулки по городу</p> <p>-строительство транспорта из модулей</p> <p>-Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;</p> <p>фотографии «Я дома!»;</p> <p>- подборки картин с изображением домов;</p> <p>- музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»;</p> <p>- раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».</p>	<p>Акция «Весенние каникулы»</p> <p>Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых</p> <p>Речь с движениями « Профессии»</p> <p>-Игры под музыку « Ехали мы ехали», «Стоп Машина»</p> <p>иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p>	<p>Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, дома.</p>



<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Театр», «Цирк»  -Разрезные геометрические формы для постройки здания цирк, театр.  Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;  Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)  Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p>	<p>Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;  - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду;  -</p>	<p>Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;  Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.  -Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Больница», «Детский сад» ( Набор «маленький доктор»кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);</p>	<p>Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p>
---	---	--	---	---

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Миром правит доброта»	«Маленькие исследователи» (вода, песок)	«Вот мы какие стали большие»	« Здравствуй, лето!»
Воспитательные задачи	<p><b>1 -й год обучения.</b> Узнавать свою маму среди других людей. Формировать тактильно-эмоциональные способы выражение чувства привязанности к матери и членам семьи (Обнимать, целовать, держать за руку, улыбаться).</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Формировать эмоционально личностный контакт ребенка с педагогами и членами семьи. Воспитывать потребность в любви, доброжелательном внимании значимых взрослых и сверстников.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить детей с явлениями природы; водой и дождем. Показать детям где бывает вода, дождь-вода.</p> <p><b>2-й год обучения</b> Учить детей последовательному изучению объектов неживой природы наблюдению за ними и их описанию. Обогащать чувственный опыт детей, учить наблюдать , рассматривать, узнавать на ощупь и слух ( течет вода из крана, ручеёк)</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Закрепить умения положительно реагировать на приход в группу, взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Выполнять по речевой инструкции 3-4 элементарных действия.</p> <p><b>2-й год обучения.</b> Закрепить умения здороваться при встрече, прощаться при расставании, благодарить за услугу, называть свое имя и фамилию, воспитателей по имени и отчеству. Адекватно вести себя в привычных ситуациях.</p>	<p><b>1 -й год обучения.</b> Знакомить детей с признаками лета (тепло светит солнце, деревья листья трава зеленые)</p> <p><b>2-й год обучения</b> Формировать представление о лете как о времени года. Учить детей дифференцировать деревья, траву и цветы. Определять лето по изображениями по одежде.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- игры « Моя семья, « Наша бабушка»,» Бабушкины помощники» П/И « Мамины бусы»</p> <p>Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;</p>	<p>- игру и развлечения с водой « В гостях у Водяного»</p> <p>Упражнение «игра с волной»</p> <p>Речь с движением « Наши руки»</p> <p>Коммуникативная игра « Рыбки»</p> <p>Ритмическое упражнение « Ласковые волны»</p> <p>Релаксация Шёпот волны»</p>	<p>-праздник «До свиданья детский сад»</p> <p>-Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»;</p> <p>- провести беседу «Опасные предметы», составить памятки дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», «Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки», ОБЖ « Зебра» Актуализировать и систематизировать знания детей о ПДД</p> <p>Ритуал прощания « Дружные ребята»</p>	<p>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей</p> <p>Конкурс на лучшее оформление участка из бросового материала « Необыкновенное приключение пластиковой бутылки» ( с участием родителей)</p> <p>Речь с движением «Ветер с травкою играет», Кузовок» « Пчела»</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>-модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой</p>	<p>- разрезные картинки; -оборудование для игр с песком; - картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания - игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом» аудио- и видеосредства для демонстрации детских мультфильмов</p>	<p>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят</p>	<p>Трафареты-наборы мелких игрушек; -постройки из песка « Я пеку,пеку,пеку» - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);, маски; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);</p>
---	---	--	--	--