

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56/1 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
от «25 марта» 2021 г.
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 56/1 г. Челябинска»
Н.В. Чепелева
Приказ № от «25» марта 2021г.

Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

период за 2020 год.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной образовательной программы ДОУ	100%	54	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%	54	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации адаптированной образовательной программы ДОУ	100%	54	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	Доп. услуги не оказываются	-
Разработанность адаптированной образовательной программы ДОУ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ Не соответствует			Соответствует
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие			Наличие
	Степень возможности предоставления информации о АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой	1-2-3	3	Информационные уголки для родителей, буклеты, материалы на сайте	

		общественности			
Сформированность учебно-методического комплекса АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АОП		1-2-3	2	По образовательным областям АОП V и VIII вида
Разработанность части АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует			Соответствует (наличие групп компенсирующей направленности VI и VIII вида)
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам АОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует			Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ Не учитываются			Учитываются: организована работа «Лекотеки», группы компенсирующей направленности VI и VIII вида
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие			Наличие в штате инструктора по гигиеническому воспитанию, договор о сотрудничестве с МАУЗ ДГКБ № 8 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004845 от 27 ноября 2018
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Ежегодный мониторинг состояния здоровья и развития детей, ежегодный медосмотр детей специалистами МАУЗ ДГКБ № 8.	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%	18	5 человек – ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». 1 человек- ЮУрГГПУ;	

					<p>1 человек – профессиональная переподготовка – ЧИППКРО;</p> <p>В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий</p> <p>Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Электронный мониторинг	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Использование индивидуальных коррекционных маршрутов, индивидуальных речевых карт (V вид, индивидуальных образовательных программ VIII вид), система индивидуальной работы по результатам педагогического мониторинга, реализация мероприятий ИПРА для детей-инвалидов	

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Обеспечение образовательной среды в группе с учетом требований программы, возраста и интересов ребенка.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Обеспечивается мероприятиями годового плана через групповые и индивидуальные формы проведения.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС в группах соответствует возрасту детей, их интересам.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС отвечает требованиям ФГОС ДО.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах оснащены уголки разной направленности, созданы условия для обеспечения совместной деятельности воспитанников и взрослых, оборудованы уголки уединения..

Объект самообследования: *Система управления дошкольной образовательной организации МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------

			показателя)	показателя	
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Разработана Программа развития ДОО на 2018-2023 годы Проекты реализуются через мероприятия годового плана ДОО
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется : -годовой план ДОО; -план повышения квалификации; -план прогноз прохождения аттестации; -план ФХД; -план-график закупок; -план закупок; -план по выполнению предписаний надзорных органов;
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи взяты из проектов Программы развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Коррективы вносятся в соответствии с номенклатурой дел, цикличности документов и по мере поступающих законодательных нормативных актов,
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информационная открытость реализуется через сайт ДОО, Каждая группа представлена в интернет сообществах.
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В наличии Лицензия, Устав, договоры с родителями (законными представителями), договоры, обеспечивающие

				функционирование учреждения (поставщики продуктов и услуг).
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным актам в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В ДОО функционирует Совет МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	- Взаимодействие: с факультетом инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ -с библиотекой №1
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в соответствии с годовым планом
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов,	1-2-3	2	Участие в семинарах-практикумах по освоению технологий развивающего обучения, осуществление взаимодействия педагогов через участие в работе творческих

		разнообразные формы взаимодействия педагогов).			групп. Разработка персонифицированных программ педагогов. Внедрение в практику дистанционных форм индивидуальной работы учителями-логопедами.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Подготовка и обобщение передового педагогического опыта в рамках подготовки к аттестации Участие в педагогических мероприятиях разного уровня Трансляция педагогического опыта через участие в работе педагогических сообществ: учителей-логопедов и дефектологов, музыкальных руководителей, воспитателей. Участие в конкурсе «Педагог года» в номинации «Педагогическое мастерство»
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Разработаны новые АООП в соответствии с ПАООП для детей с ТНР и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Создание творческой группы по разработке программы воспитания
		Согласование АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Разработаны новые АООП в соответствии с ПАООП для детей с ТНР и для детей с

					умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Разработана модель образовательного процесса в группах для детей с ТНР и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	Предписания отсутствуют
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		1-2-3	3	<p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

					<p>инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;</p> <ul style="list-style-type: none">• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;• бактерицидные установки в групповых комнатах; музыкальном зале, коридорах;• частое проветривание групповых комнат в отсутствие
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2	2018-87,4%; ст-ть 93,41 2019-87,9%, ст-ть 96,25 2020- 92,4%, ст-ть 100,96-96% от норматива
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	2	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------

1	2	3	показателя)	показателя	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	18	100% анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	45%	30 человек	Участие в фестивале «Хрустальная капель», «Искорки надежды», «Серебряная маска», «Новогоднее серебро»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	-	с 1 группой здоровья - 0 со группой здоровья - 14/12,5 с 3 группой здоровья - 70/62,5 с 4 группой здоровья - 20/17,9 с 5 группой здоровья- 8/7,5 случаи заболеваемости 93:112= 83,1 Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за год 714:112= 6,75
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	64%	15	Достигнут положительный эффект от коррекции 17 чел. /94,5%

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	3	при проведении НОД требования СанПин соблюдаются Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и

					составляет: в группах с детьми <ul style="list-style-type: none"> • от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	3	Соответствуют
Эффективность организации НОД		Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	В наличии материалы для опытно-экспериментальной деятельности, технологические карты опытной деятельности, конструктивной деятельности, продуктивной деятельности, справочной литературы, энциклопедий по разным областям знаний
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование разных видов деятельности выстраивается в соответствии с рекомендациями СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОО имеется мультимедийное оборудование в музыкальном зале.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды АООП ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует АООП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Отсутствие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям адаптированной образовательной программы	Соответствие/несоответствие		Соответствует. Приобретено Цифровое пианино джингл-стик-61405,00 рублей
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного	1-2-3	2	В ДОО 13 компьютеров Приобретены-принтер, системный блок,

		процесса			монитор-117655,00 руб, системный блок, монитор- 67690,00 руб. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего-522,5 рублей
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		Соответствует.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Необходим ремонт кровли; Ремонт проводится согласно плану мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов; по мере необходимости, по плану развития МТБ ДОО. Приобретены - ванна моечная, стол производственный разборный, стеллаж универсальный, полки для сушки посуды - 45000,00 руб.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Ремонт проводится согласно плану мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов; по мере необходимости, по плану развития МТБ ДОО.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,		3	Приобретены: бактерицидный облучатель, бесконтактный	

		необходимыми для деятельности ДОУ			термометр, сенсорный диспенсерс каплесборником-186147,00 руб, бактерицидный рециркулятор- 65583,00 руб.
--	--	-----------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Вакансий в ДОО нет
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		1/5,6%
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2 человека-11%	Почетная грамота Минобрнауки РФ
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие		Наличие, обучение работников
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие		Наличие, положение о стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие		Наличие 100% педагогов имеют квалификационные категории

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов АООП	Соответствие/ не соответствие		Соответствует АООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует АООП
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие		Наличие, материалы опытов работы педагогов.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие		Наличие, материалы опытов работы педагогов
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие		Наличие
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Активизация и своевременное обновление блогов педагогов

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------

			(значение показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		Имеется
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработано нормативное регулирование: Приказ, положение, план ВСОК ДО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Наличие
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Наличие
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Наличие

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112-107/5	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	107	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек		

	на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	112/100%	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	107/100%	Форма 85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	112-100%	Форма 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	112-100%	Форма 85-к
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	112-100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	112-100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,28- 2018 10,57- 2019 6,75- 2020	Форма 85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 человек/ 62%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 человек/ 62%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек/ 38%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 человек/ 38%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 человек/95%	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	6 человек/34%	Форма 85-к

1.8.2	Первая	человек/%	11 человек/61%	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 15%	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 15%	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 человек/100%	Форма 85-к
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 человек 89%	Форма 85-к
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	18 человек/ 112 человек	Форма 85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет		Нет в штате
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	4 человека
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	2 человека
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	525	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	6-

Заведующий МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» _____ Н.В. Чепелева