

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56/1 г. Челябинска»,  
454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 6А, тел. 225-07-94;  
СП ул. Дегтярева, 37, тел. 736-22-38  
[mdou56met@mail.ru](mailto:mdou56met@mail.ru)  
ИНН 7450012111, КПП 746001001

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №56/1 г. Челябинска»  
протокол от 12.апреля 2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 56/1 г. Челябинска»  
Н.В. Чепелева  
12 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»  
за 2022 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56/1 г. Челябинска»
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Лицензия	№ 13247 от «11 « октября 2016 г.; Серия 74 ЛО2 № 0002492, бессрочно
Руководитель	Чепелева Наталья Викторовна
Адрес организации	454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 6А, СП ул. Дегтярева, 37
Телефон, факс	тел. 731-44-51; тел. 225-94-07
Адрес электронной почты, сайта	<a href="mailto:mdou56met@mail.ru">mdou56met@mail.ru</a> , dc56-1.ru
Режим работы	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56/1 г. Челябинска» расположено в Металлургическом районе города Челябинска. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Имеется структурное подразделение, расположенное на первом этаже жилого дома. Проектная наполняемость на 60 мест.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение профессиональной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 лет до прекращения образовательных отношений (V и VIII вид).

Объект самообследования:  
**Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи;

АООП ДО детей с умственной отсталостью,

которые разработаны на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 2 разновозрастных группы- 24ребёнка;
- 1 младшая группа- 12детей;
- 1 средняя группа-11 детей
- 1 старшая группы-13детей;
- 1 подготовительная к школе группа- 10детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

В 2022 году, в Детском саду, для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, учителем-логопедом Погореловой М.А. было продолжено проведение занятий в формате - онлайн.

## Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течение 2022. Положительный эффект отмечен родителями от мероприятий в рамках реализации проекта о профессии библиотекаря, воспитателя. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Мероприятия реализуются через индивидуальные программы и маршруты развития и ИПРА с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Учителями-дефектологами разработаны программы коррекционной работы для детей с умственной отсталостью в соответствии с рекомендациями ПМПк.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались через реализацию договора о сетевой форме реализации образовательной программы по социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры» с МБУДО «МЦДТ» г. Челябинска».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
2	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной образовательной программы ДОУ	100%	54	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%	54	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации адаптированной образовательной программы ДОУ	100%	54	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		- Доп. услуги не оказываются
3	Разработанность адаптированной образовательной программы ДОУ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ Не соответствует		В 2022 года детском саду реализуется в АООП ДО с разработанным модулем приоритетных направлений. Приоритетными направлениями деятельности ДОО определены: -модуль «Играем, познаём, исследуем»; Приоритетные направления представлены во всех разделах АООП ДО и раскрывают цели и задачи модуля, примерные ориентиры реализации модуля, УМК и УДК, создание РППС, определение специальных мероприятий, время проведения.

					В 2022 в Детском саду продолжается реализация рабочей программы воспитания и календарный плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. С целью реализации воспитательных мероприятий были расширены социальные контакты учреждения, разработаны и реализованы проекты.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	Наличие/отсутствие		Наличие. - Взаимодействие: - факультетом инклюзивного и коррекционного образования ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ; - библиотекой №1; - МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»; - ООО «Русский Размахъ» (театр); - ООО «МЦФЭР- пресс»; - МБОУ СОШ № 103.
		Степень возможности предоставления информации о АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	На сайте ДОУ обеспечен свободный доступ к АООП ДО ДОУ в разделе «Образование». Информационные уголки для родителей, буклеты, материалы представлены в каждой группе ДОУ. Создана вкладка «Приоритетные направления»
4	Сформированность учебно-методического комплекса АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АОП	1-2-3	2	УМК представлен в каждой возрастной группе по образовательным областям в полном объеме для АООП ДО V и VIII вида Приобретен комплекс методической литературы, предусмотренный программой «Ребёнок в мире поиска» п/р О.В. Дыбиной.
5	Разработанность части АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует		Соответствует (наличие групп компенсирующей направленности Vi VIII вида) Вариативность АООП ДО реализуется через программу «Наш дом Южный Урал» и программы по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» П/Р О.В. Дыбиной.

6	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам АОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует		Соответствует. В рабочие программы внесен раздел рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с направленностью групп. Внесены дополнения в раздел «Познавательное развитие» по реализации модуля .
7	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ Не учитываются		Учитываются: организована работа «Лекотеки», группы компенсирующей направленности VIII вида; Для детей-инвалидов разработаны Мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МБДОУ функционирует: ППк, координирующий орган, обеспечивающий коррекционно - развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ
8	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие		Наличие в штате инструктора по гигиеническому воспитанию, договор о сотрудничестве с МАУЗ ДГКБ № 8; Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004845 от 27 ноября 2018
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Ежегодный мониторинг состояния здоровья и развития детей, ежегодный медосмотр детей специалистами МАУЗ ДГКБ № 8.
9	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%	18	2 человек – ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». 2 человек- МБУ ДПО ЦРО; 1 человек – ЧИППКРО, «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей» 3 человека РЦОКИО «Информационные технологии в работе педагога»
10	Эффективность психолого-педагогических условий для	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение	1-2-3	2	Листы оценивания. Освоение электронного мониторинга. Откорректировано календарное планирование образовательной работы с учетом психолого-

	реализации АООП	личностных образовательных результатов ребёнка.			педагогической оценки развития воспитанников. Нарботано планирование индивидуальной работы с детьми по результатам образовательной деятельности
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Использование индивидуальных коррекционных маршрутов, индивидуальных речевых карт ( V вид, индивидуальных образовательных программ VIII вид), система индивидуальной работы по результатам педагогического мониторинга, реализация мероприятий ИПРА для детей-инвалидов; деление воспитанников на подгруппы при проведении ОД (23 ребенка)
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Обеспечение образовательной среды в группе с учетом требований программы, возраста и интересов ребенка. Обеспечение принципа доступности и развивающего характера среды. Ведётся работа по пополнению уголков стимульным материалом. Создаются условия для мотивации занятий детьми в уголках и центрах.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Обеспечивается мероприятиями годового плана через групповые и индивидуальные формы работы. Актуальными стали мастер-классы и консультации по оказанию недерективной помощи детям и использованию кейс-технологий в ОД с детьми. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Проводились дистанционные формы обучения и взаимодействия.
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды АООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС в группах соответствует возрасту детей, содержанию АООП ДО. В 2022 году обеспечено современными дидактическими пособиями зоны экспериментирования и с-р игр. ДОУ в феврале 2023 год участвовало в отборочном этапе конкурса на лучшую организацию развивающей среды.



	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС отвечает требованиям ФГОС ДО. В группах в основном выполняются требования к реализации принципов построения РППС, но недостаточно реализован принцип трансформируемости, полифункциональности. Планируется пополнение модулями всех возрастных групп.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах оснащены центры разной направленности, созданы условия для обеспечения совместной деятельности воспитанников и взрослых, оборудованы уголки уединения. Необходимо дооснастить центры бескаркасной мебелью, передвижными модулями, материалами, стимулирующими самоконтроль со стороны детей.

#### РЕЗЮМЕ:

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, особенностей их развития и отвечает их возрастным особенностям. В 2022 году в среде создавались условия для реализации модуля познавательной направленности «Играем, познаём, исследуем». Проведенный смотр по созданию условий и реализации программы «Ребенок в мире поиска» показал:

- во всех группах оформлены центры, разработаны эмблемы к ним.
- содержание центров отвечает возрасту детей;
- активизировалась активность детей в центрах.

Однако есть проблема, которую необходимо решить: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников;

- обеспечение развивающего характера РППС;
- обогащение среды материалом для самоконтроля детьми результатов деятельности.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых (субъектов образовательного процесса) показывает, что:

100% родителей положительно оценивают качество образовательного процесса в МБДОУ, создание условий в развивающей предметно-пространственной среде групп.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

- оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий;
- наличие и соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО (реализация принципов полифункциональности).

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников с ОВЗ.

Организованные формы работы с детьми занимают более 61% от общего времени, выбор отдается групповым и индивидуальным. Педагоги учреждения предпочитают, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, испытывая затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми ориентировочно отводится 15% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, но не всегда данная работа эффективна и соответствует результатам мониторинга.

Анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» позволяет сделать вывод о его достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить по ряду направлений.

Наблюдается тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении с двумя предыдущими годами. Следует отметить, что общая заболеваемость по МБДОУ ниже районных и городских показателей в целом.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей педагогами проводилась на среднем уровне (из-за пропусков детей отмечается нарушение системы закаливания, режим прогулок и прочее).

Объект самообследования:

### **Система управления дошкольной образовательной организацией МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и

хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров

В 2022 году в системе управления Детским садом активизированы элементы электронного документооборота в программе СБИС. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования и проведение расчётов с обслуживающими организациями.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров. С 2021- года осуществляется внедрение электронного документооборота, в том числе в сфере трудовых отношений. В ноябре эксперимент закончился введением новых норм в Трудовой кодекс.

Сайты, автоматизированные информационные системы (АИС),  
а также государственные информационные системы (ГИС), используемые в ДОУ:

1. Официальный сайт для размещения информации об учреждении - bus.gov.ru
2. Единая информационная система (ЕИС) – zakupki.gov.ru
3. АИС «Сетевой город. Образование»
4. АИС «Е-услуги. Образование»
5. АИС «Аттестация педагогических работников»
6. Муниципальная информационная система в сфере закупок города Челябинска
7. Федеральная ГИС Федеральной службы по труду и занятости - Портал «Работа России» (trudvsem.ru)
8. ГИС в области ветеринарии – ФГИС «Меркурий»
9. ГИС» в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности - «Энергоэффективность»
10. Сайт МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (мониторинги, вебинары, анкетирование)
11. Сайт ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»
12. Сайт Челябинского городского фонда энергоэффективности и инновационных технологий – Измерительная система контроля и учета энергоресурсов (личный кабинет потребителя тепловой энергии с автоматизированной передачей показаний)
13. Сайт ООО «Уральская энергосбытовая компания» (личный кабинет потребителя электроэнергии для ежемесячной передачи показаний)
14. АИС ОГАУ «Госэкспертиза Челябинской области»
15. Сервис для оформления личных медицинских книжек и гигиенического обучения – gigestest.ru
16. Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»
17. Автоматизированная система «Сапфир».
18. АИС Мониторинг персонифицированные программы педагогов.
19. Сбис-электронная отчетность
20. Свод-СМАРТ- отчетность;
21. Свод мониторинг.

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МАУЗ ДГКБ № 8.	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники Обследование на гельминты 1 раз в год. Ежегодный мониторинг состояния здоровья и развития детей, ежегодный медосмотр детей специалистами МАУЗ ДГКБ № 8.	Выдача рекомендаций по дальнейшему обследованию и лечению
2.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов МБДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов МБДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности МБДОУ преподавателями кафедры, посещение МБДОУ слушателями курсов повышения квалификации для педагогов, руководителей МБДОУ.	В МБДОУ повысили квалификацию: 12 педагогов
4.	МБОУ ДПО «УМЦ Челябинска» г.	Повышение квалификации педагогов МБДОУ	Выступления педагогов МБДОУ на научно-практических конференциях посещение МБДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей МБДОУ.	В МБДОУ повысили квалификацию: воспитателей-4, учителей-логопедов, учителей-дефектологов – 3,
5	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр лечебной педагогики и дифференцированно го обучения Металлургического района г. Челябинска	Ранняя диагностика и коррекция развития и обучения детей. Консультативная и практическая помощь родителям. ПМПК, индивидуальное консультирование специалистами	Комплексное обследование детей специалистами	

6	ЧГПК №2	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателя как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.	Организация и проведение на базе ДОУ научно-практических семинаров для преподавателей, пробной практики студентов (6 человек), показательных занятий по методике изобразительной деятельности.	Овладение студентами колледжа функциями воспитателя в группах дошкольного возраста. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса. Устройство молодого специалиста на постоянную работу в ДОУ
7	Взаимодействие: с факультетом инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ	Разработка и уточнение диагностических методик изучения особенностей развития детей.	Пробная практика студентов - на базе ДОУ (21 человек).	Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Разработана Программа развития ДОО на 2018-2023 годы. Проекты и модули реализуются через мероприятия годового плана ДОУ планомерно. В 2023 году планируется разработка новой Программы Развития с учетом приоритетных направлений развития ДОО и системы образования РФ.

Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Имеется: -годовой план ДОО; -план повышения квалификации; -план прогноз прохождения аттестации; -план ФХД; -план-график закупок; -план закупок; -план по выполнению предписаний надзорных органов;
	Преимственность Программой развития	с 1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана ДОО.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Коррективы вносятся в соответствии с номенклатурой дел, цикличности документов и по мере поступающих законодательных нормативных актов, рекомендаций по обеспечению образовательных мероприятий. На 01.09.2022 разработана новая редакция АООП ДО . Приоритетные направления –модуль «Играем, познаем, исследуем», «Театральная шкатулка». Внесены изменения в рабочие программы педагогов и календарные планы работ. В рабочую программу воспитания внесены изменения и дополнения по ознакомлению дошкольников с государственными символами.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	Информационная открытость реализуется через сайт ДОО, Каждая группа представлена в интернет сообществах. В 2022 году ДОО представлено в интернет сообществах Одноклассники и Контакте Информативность сайта на удовлетворительном уровне. На сайте представлены нормативные документы ДОО. В 2022 году ДОО проходило процедуру НОКО . Итоговая оценка по организации составила 90,8. Критерий открытость и доступность информации об организации -100. Информация для родителей размещена и на информационных стендах, буклетах, памятках.
Эффективность организационных условий	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ	1-2-3	3	В наличии Лицензия, Устав, договоры с родителями ( законными представителями), внесены изменения в правила приёма детей в ДОУ, положения учреждения.

ДОУ	(лицензия, устав, договоры).			договоры, обеспечивающие функционирование учреждения (поставщики продуктов и услуг).
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным актам в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В ДОО функционирует Совет МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	- Взаимодействие: - факультетом инклюзивного и коррекционного образования ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ; - библиотекой №1; - МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»; - ООО «Русский Размахъ»(театр); - ООО «МЦФЭР-пресс»; - МБОУ СОШ № 103.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм регулируется «Правилами внутреннего трудового распорядка», "Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	90% процентов респондентов считают коллектив сплоченным, инициативным и признают микроклимат в коллективе благоприятным.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги участвуют в управлении ДОУ через коллегиальные органы управления. Делегирование полномочий осуществляется через участие в работе временных творческих групп, в реализации мероприятий при подготовке к конкурсам разного уровня.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в соответствии с годовым планом. Положение о педагогическом совете



				приведено в соответствие с Уставом ДОУ.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Участие в семинарах-практикумах по освоению технологий развивающего обучения, -осуществление взаимодействия педагогов через участие в работе творческих групп по дополнению календарного планирования. Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов позволяет составить план повышения квалификации педагога. Внедрение в практику дистанционных форм индивидуальной работы учителями-логопедами. Педагоги включают в практику работы обучающие программы по разным направлениям работы. Создают презентации, для образовательного процесса и представления своей работы (на итоговом педсовете). Педагоги транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях разного уровня: участие в фестивале «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Мастер-класс», в VI научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы».
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Подготовка и обобщение передового педагогического опыта в рамках подготовки к аттестации. Участие в педагогических мероприятиях разного уровня. Трансляция педагогического опыта через участие в работе педагогических сообществ: учителей-логопедов и дефектологов, музыкальных руководителей, воспитателей.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативность АООП ДО реализуется через программу «Наш дом Южный Урал», модуля по познавательному Развитию «Играем, познаем, исследуем», на основе программы по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» П/Р О.В. Дыбиной. В 2022 году завершила работу творческая группа по

					определению приоритетных направлений ДОУ и разработке программ в соответствии с выбранными направлениями.
		Согласование АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	АОП разработаны на основе ФГОС ДО и с учетом ПАООП для детей с ТНР и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с включением рабочих программ воспитания и календарно-тематического планирования в их структуру.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Пополнение дидактического и методического обеспечения интеллектуально-личностного развития ребенка, решаемого в ходе поисково-познавательной деятельности. (Пособия для проведения опытов и экспериментов, микроскопы, картотеки опытов, конструкторы с разным типом соединения деталей.) В ДОУ имеется мультимедийное оборудование. У каждого специалиста персональный компьютер. Имеется удалённый доступ к компьютеру ДОУ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Наличие модели. 100 % специалистов охвачены инновационной деятельностью. Методические разработки специалистов представлялись на МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов районного и городского уровней. На базе ДОО проводился открытый семинар в рамках областной методической недели.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	Предписания отсутствуют
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Предписания отсутствуют
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ			1-2-3	3	<p>В ДОУ продолжают соблюдаться условия нераспространения заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.</li> <li>• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</li> <li>• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;</li> <li>• бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном зале, коридорах;</li> <li>• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;</li> <li>• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;</li> </ul>
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2	2018-87,4%; стоимость питания 93,41р. 2019-87,9%, стоимость питания 96,25 2020- 92,4%, стоимость питания 100,96-96% от норматива 2021-86%, стоимость-118,31-97,7% от стоимости нормативного набора продуктов питания <b>2022- 84,5%, стоимость питания составляет 119,34-98% от норматива.</b>	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	2	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.	

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В течении года в ДОУ осуществлялась своевременная и обоснованная корректировка планов работы на основе актуальных задач ДОУ и сложившейся обстановки повышению уровня профессиональной компетентности педагогов способствовали городские и внутри дошкольного учреждения мероприятия: сообщества учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей групп разной направленности, использование, дистанционных форм, методов работы с ними: просмотр видеоматериалов, общий анализ продуктов деятельности, оценка планирования разных категорий педагогов.. В 2022 году муниципальное задание изменено в сторону уменьшения количества воспитанников, комплектования ДОУ детьми всех категорий, функционирования всех групп основного здания и филиала с учетом потребностей, требований СанПиН к количеству детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Объект самообследования

**Качество подготовки воспитанников ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Учителя-дефектологи используют электронный мониторинг.

**Эффективность коррекционной работы в 2022 году составила:**

Выпущено из ДОУ -37 человек

**29 воспитанников с ТНР;**

**8 воспитанников с умственной отсталостью.**

Положительный эффект от коррекции **ТНР- 27/93%;**

С незначительным улучшением - 2/7%;

С чистой речью - 14/48%

Со значительным улучшением - 13/45%;

Без улучшений - 2/7%;

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	28	100% анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	45%	30 человек	Участие в фестивалях «Хрустальная капель», «Серебряная маска», «Новогоднее серебро», «Звонкие голоса» Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной	%	-	с 1 группой здоровья -0

		динамикой здоровья			со группой здоровья <b>-6/9%</b> с 3 группой здоровья <b>-40/57%</b> с 4 группой здоровья <b>-24/34%</b> <b>Случаи заболеваемости</b> <b>2020-93:112= 83,1.</b> <b>2021-167:101=165</b> <b>2022-230:88= 261</b> <b>Количество дней пропущенных</b> <b>1 ребенком по болезни в</b> <b>среднем за год:</b> <b>2020- 714:112= 6,75</b> <b>2021-1270:101=12,57</b> <b>2022- 1292:88=14,68</b> Отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом за счет увеличения воспитанников с 3 и 4 группами здоровья.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	64%	15	Достигнут положительный эффект от коррекции <b>25 чел. /86,5%</b>

Объект самообследования:

**Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить ручки на дверях в группах «Теремок» и «Семицветик», в бухгалтерии;

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	3	при проведении ОД требования СанПин соблюдаются Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
		Соответствие расписания занятий (ОД) возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	3	Соответствуют
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	Для обеспечения развивающего характера обучения педагоги используют разные сценарии проведения занятий с использованием цифровых ресурсов, но не на достаточном уровне. Педагоги используют традиционные формы проведения занятий с детьми. Необходимо в 2023 году проводить семинары-практикумы и мастер-классы для педагогов по развивающим методикам.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	В наличии материалы для опытно-экспериментальной деятельности, технологические карты опытной

					деятельности, конструктивной деятельности, продуктивной деятельности, справочной литературы, энциклопедий по разным областям знаний, В 2022 году обновлен материал современными пособиями по экспериментальной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование разных видов деятельности выстраивается в соответствии с рекомендациями СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	ТСО, ИКТ используются педагогами при проведении занятий, развлечений. В ДОО имеется мультимедийное оборудование в музыкальном зале.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования и осуществляется на основе комплексно-тематической модели планирования. Разработаны модели образовательного процесса на день, неделю. Планирование индивидуальной работы не всегда обеспечивает адресность и не предусматривает адекватные формы работы.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды АООП ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственной среда соответствует АООП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственной среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственной среда соответствует ФГОС ДО, но недостаточно материалов, позволяющих ребенку осуществлять самоконтроль результата деятельности.
Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Наличие	

образовательного процесса	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Отсутствие
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости

**Объект самообследования:**

**Материально-техническая база дошкольной образовательной организации МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда-4
- кабинет учителя-дефектолога-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт коридора, спален в филиале, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, обновлена песочница на участке. В 2 группах поставили пластиковые окна, на пищеблок е заменили входную дверь. В группах обновлены шкафчики и скамейки в приёмной .

п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям адаптированной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие		Соответствует.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.



		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В ДОО 13 компьютеров Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего-166,4 рублей. Приобретение оргтехники 42,0
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		Соответствует.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подписано соглашение с Комитетом по делам образования г. Челябинска о выделении денежных средств на ремонт кровли. ДОУ. Аукцион признан несостоявшимся. Деньги были возвращены в бюджет. Ремонт планируется согласно плану мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов; по мере необходимости, по плану развития МТБ ДОО. Дооснащение пищеблока: разделочные доски ,покрытие на стол, протирочная машина.</li> </ul>
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Ремонт проводится согласно плану мероприятий по выполнению предписаний надзорных органов; по мере необходимости, по плану развития МТБ ДОО.

	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций осуществляется в полном объеме.
--	--	---	---

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Объект самообследования

**Кадровое обеспечение ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -5/1
- воспитанники/все сотрудники-3/1 .

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Вакансий в ДОО нет
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Соответствует

		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		1/5,6%
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2 человека-11%	Почетная грамота Минобрнауки РФ
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие		Наличие. Перспективные графики прохождения повышения квалификации и курсовой переподготовки, аттестации, обучение работников. Внутрисистемное повышение квалификации через участие в методических мероприятиях, участие в конкурсах ,разработка персонифицированных программ.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие		Наличие, положение о стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Наличие. Проектирование и реализация персонифицированных программ педагогов.

**РЕЗЮМЕ:** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, представления опыта работы через презентации и выставки.

Педагогами и специалистами разработаны информационные карты по обобщению опыта работы, анализу своих педагогических находок и других интересных инновационных форм работы с детьми, которые представлены в портфолио.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада. На итоговом педсовете были представлены материалы педагогов Усовой Т.В., Акуловой О.Е., Плешковой Л.А. ,Погореловой М.А. Педагоги транслировали свой опыт на мероприятиях разного уровня, в том числе в онлайн-формате.

В работе РМО музыкальных руководителей активно участвовал музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Кабизова С.Ф., которая выступала перед коллегами района с обобщением опыта своей работы.

На базе ДОО работает МО учителей-логопедов и дефектологов. Руководитель МО учителей- логопедов Усова Т.В, учитель-логопед высшей квалификационной категории.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ, что отражается в публикациях педагогов в сборнике «Опыт лучших» (Усова Т.В.), материалах конференций (Шевченко О.Л., Гребенчикова Л.А., Плешкова Л.А.), Иксанова В.А., Погорелова М.А.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов образовательного учреждения свидетельствуют результаты активного участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

В целом, кадровая политика МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска» осуществлялась на оптимальном уровне.

Однако, по результатам самообследования и согласно ежегодному выполнению Программы развития МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска», назрела необходимость повышения квалификации педагогов по следующим проблемам:

- недостаточное использование образовательных технологий, способствующих самореализации дошкольника в разных видах деятельности;
- трудности при внедрении - ИКТ технологий.

#### **Объект самообследования:**

#### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированных основных общеобразовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и у каждого специалиста имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютерами на сумму 76345,00 рублей. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов АООП	Соответствие / не соответствие	3	Учебно-методические комплексы соответствуют АООП ДО ДОУ в зависимости от направленности групп.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса АООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие,	Материалы опытов работы педагогов оформлены в картотеку.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие,	материалы опытов работы педагогов разработаны по всем темам.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	подбор литературы для библиотеки ДОУ оптимален и обоснован содержанием ОД по реализации ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие,	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Активизация и своевременное обновление блогов педагогов, ведение сайта в соответствии с нормативной базой.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	

Объект самообследования:

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие,	Создана рабочая группа.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработано нормативное регулирование: Приказ, положение, план ВСОКО ДО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие,	Инструментарий по ВСОКО разработан по всем направлениям функционирования ДОУ.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие,	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие,	

## **Резюме:**

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом, целями и задачами функционирования МБДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов МБДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МБДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и прочие расходы, разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществлять переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает не значительное, но увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность МБДОУ, является муниципальный заказ на реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

### **Анализ качества выполнения муниципального задания показал:**

- коэффициент посещаемости составил 72% незначительное повышение по сравнению с прошлым годом;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2022 год 14,68 дето-дня, что характеризует его повышение;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2022 года;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными предыдущего года стабильно и равномерно и составляет 84,6%;
- отмечается равномерный подход к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг составляет 100%.

100 % освоены субсидии на выполнение муниципального задания.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания. Для формирования современной политики МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска в области управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП, разработана система контроля на всех этапах производственного процесса приготовления пищи для питания детей в дошкольном учреждении, а также при хранении и реализации продукции, то есть везде, где может возникнуть опасная ситуация, связанная с безопасностью.

Деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования действующими нормативно-правовыми актами.

Тенденции к снижению коэффициента посещаемости объясняются увеличением пропусков детей по другим причинам, однако необходимо усилить внимание к снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни. Этому будет способствовать

тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике заболеваний и контроль со стороны педагогов за утренним приемом детей.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания, но предполагает создание технологических и кадровых условий с учетом современных требований и вовлекает всех работников МБДОУ в процесс управления качеством и безопасностью пищевых продуктов (система ХАССП).

**Объект самообследования:**

**Показатели, характеризующие деятельность ДОУ МБДОУ «ДС № 56/1 г. Челябинска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70/46/24	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	70/46/24	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	70/100%	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	70/100%	Форма 85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	70-100%	Форма 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	70-100%	Форма 85-к
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного	человек/%	70-100%	



	образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	70-100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,28- 2018 10,57- 2019 6,75- 2020 12,57-2021 14,68 -2022	Форма 85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 человек/ 63%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 человек/ 63%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек/ 37%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 человек/ 37%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18- человек/95%	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	7 человек/37%	Форма 85-к
1.8.2	Первая	человек/%	11 человек/58%	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5,3%	Форма 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 15%	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека/ 21%	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	19 человек/100%	Форма 85-к

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 человек 89%	Форма 85-к
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	19 человек/ 70 человек	Форма 85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	4 человека
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	2 человека
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		525
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	6

**ВЫВОДЫ:** Для улучшения качества предоставляемых услуг ДОУ необходимо:

Образовательная деятельность:

**Для повышения результативности участия воспитанников в конкурсах познавательной направленности:**

- определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные для участия детей;
- организовать цикл консультаций для педагогов «Алгоритм подготовки детей к конкурсам»;
- Разработать и внедрить конкурсную систему на уровне детского сада в целях подготовки детей к конкурсам районного и городского уровней;
- внедрить систему кураторства конкурсов определенной направленности для персонального сопровождения детей.

Использование интерактивного оборудования (проектор):

- обеспечить участие педагогов в работе городских и иных мероприятий по использованию в практике работы с детьми дошкольного возраста интерактивного оборудования;
- повышение профессиональной компетенции педагогов на тематических курсах повышения квалификации;
- Открытые просмотры практик использования интерактивного оборудования с детьми в образовательном процессе (обмен авторскими наработками);
- контроль планирования совместной образовательной деятельности, используя имеющееся оборудование;
- разработка и внедрение в практику детского сада краткосрочных образовательных практик / кейсов/ образовательных ситуаций , конспектов занятий по использованию интерактивного оборудования в работе с детьми;
- создание электронной библиотеки в детском саду (реестра электронных образовательных ресурсов, возможных для работы с детьми дошкольного возраста).

Взаимодействие с родителями:

- проведение дистанционных онлайн-конкурсов, познавательных конкурсов, викторин, квестов с использованием IT технологий.

**Система Управления ДОУ. Повышение информационной открытости ДОУ и практики использования электронных ресурсов в системе управления ДОУ:**

- создание электронной приемной на официальном сайте ( для приёма обращения родителей (законных представителей) детей);
- создание виртуального методического кабинета;
- активизация функционирования новостной ленты;

**Организация учебного процесса:**

- **организация учебного процесса** ОД осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми;
- создание педагогического кейса с материалами интегрированных занятий детских проектов, конспектов решения образовательных задач в совместной деятельности и режимных моментах;
- мониторинг реализуемых педагогами ДОУ нефронтальных форм работы с детьми и оценка их эффективности;

**Качество кадрового обеспечения:**

- разработка дополнительных образовательных программ;
- формирование стоимости платных услуг с учетом фактических затрат, связанных с оказанием услуги и платежеспособности потенциальных потребителей услуг;
- назначение администратора платных услуг;

Качество функционирования ВСОКО:

Внедрение в работу ДОУ облачных технологий при сборе стат. данных о деятельности ДОУ, в том числе анкет, мониторинга, опросников при формировании рейтингов.