

## МБДОУ «ДС №56/1 г. Челябинска»

### Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** адаптированная основная образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель контроля:** оценивание качества разработанности части адаптированной основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Методы контроля:** соотнесение содержания части адаптированной основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой МДОУ

**Сроки:**

**Задача:** установить степень соответствия части АООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Описание части АООП, формируемой участниками образовательных отношений в целевом разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части АООП, формируемой участниками образовательных отношений в содержательном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части АООП, формируемой участниками образовательных отношений в организационном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику комплектования групп в МДОУ	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент образования	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
В учебно-методическом комплексе АООП представлены необходимые парциальные авторские программы	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>	<b>баллов (указать итоговую)</b>		

(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)

оценку в баллах)

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)  
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:** вариант 1: часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами (перечисление), соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

Вариант 2: часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами (перечисление), соответствующим УМК, но не отражена (отражена частично) в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.

2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дата

Подпись

